



## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

**PRZEDMIOT: edukacja informatyczna**

**KLASA: 3a, 3b, 3c**

Lekcja / dział	Wymagania na ocenę					
	1 (do poprawy)	2 (zaliczone)	3 (poprawnie)	4 (dobrze)	5 (bardzo dobrze)	6 (celujaco)
	<b>Uczeń:</b>					
BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z KOMPUTERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>• Nie rozumie wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>• Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo włącza i wyłącza komputer.</li> <li>• Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą.</li> <li>• Nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą.</li> <li>• Nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Podaje przykłady za- grożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.</li> <li>• Wie, że korzystając z internetu nie należy podawać swojego adresu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>• Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Wie, że długotrwała praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.</li> <li>• Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.</li> <li>• Wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>• Zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Korzysta z opcji stopniowania trudności w programach.</li> <li>• Wie, że długotrwała praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.</li> <li>• Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.</li> <li>• Wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera.</li> </ul>

UMIĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z KOMPUTERA	<p>Nie opanował podstawowych umiejętności tworzenia projektów graficznych, dokumentów tekstowych oraz samodzielnego korzystania z wybranych programów i gier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z błędami wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki, korzystając z wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.</li> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>• Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.</li> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy ukierunkowane projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>• Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku.</li> <li>• Posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi.</li> <li>• Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy ukierunkowane projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>• Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>• Posługuje się programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.</li> <li>• Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy własne projekty graficzne za pomocą wybranego edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>• Tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje tekst na dysku, dokonuje modyfikacji.</li> <li>• Samodzielnie posługuje się programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.</li> <li>• Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul>
KORZYSTANIE Z INTERNETU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z pomocą nauczyciela korzysta z internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z pomocą nauczyciela korzysta z internetu.</li> <li>• Nie zawsze świadomie korzysta z internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przegląda strony internetowe o podanym adresie. Świadomie korzysta z internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukuje podane strony internetowe przeznaczone dla dzieci.</li> <li>• Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukuje strony internetowe przeznaczone dla dzieci (np. stronę swojej szkoły).</li> <li>• Korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości.</li> <li>• Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukuje strony internetowe przeznaczone dla dzieci (np. stronę swojej szkoły).</li> <li>• Samodzielnie korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości.</li> <li>• Doskonale zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.</li> </ul>