



## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

**PRZEDMIOT: język niemiecki**

**KLASA: 7**

| Lekcja/ dział   | Wymagania na ocenę  |   |  |  |   |
|-----------------|---|---|--|--|---|
|                 | Ocena dopuszczająca   | Ocena dostateczna   | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra   | Ocena celująca  |
|                 | Uczeń   |   |  |  |   |
| <b>KONTAKTE</b> | <p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić kilka krajów europejskich</li> <li>- wymienić kraje niemieckojęzyczne</li> <li>- powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby</li> <li>- użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań</li> <li>- powiedzieć, jak się nazywasz</li> <li>- podać swoje miejsce zamieszkania</li> <li>- podać swój wiek</li> <li>- podać swój kraj pochodzenia</li> <li>- zapytać o nazwisko</li> </ul> | <p>opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, a ponadto</p> <p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać wygląd innych osób</li> <li>- wymienić cechy charakteru innych osób</li> <li>- powiedzieć, czym się ktoś interesuje</li> <li>- zapytać dorosłą osobę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania</li> <li>- przedstawić własną klasę</li> </ul> | <p>opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, a ponadto</p> <p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić kraje europejskie</li> <li>- wymienić kraje niemieckojęzyczne</li> <li>- zrozumieć i powiedzieć, skąd pochodzą dane osoby</li> <li>- użyć różnorodnych form pozdrowień i pożegnań, zwracając się do rówieśników</li> </ul> | <p>opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, a ponadto</p> <p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiedzieć o cechach charakteru innych osób</li> <li>- dowiedzieć się od osoby dorosłej o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania</li> <li>- liczyć w zakresie 0-20</li> <li>- przedstawić własną klasę uwzględniając ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj</li> </ul> | <p>opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, a ponadto</p> <p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiedzieć o upodobaniach innych osób, - opowiedzieć o swoich zainteresowaniach i zainteresowaniach innych,</li> <li>- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację</li> </ul> |

|                |  |   |   |   |  |
|----------------|--|---|---|---|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapytać o pochodzenie</li> <li>- zapytać o miejsce zamieszkania,</li> <li>- zapytać o wiek</li> <li>- powiedzieć, czym się interesuje</li> <li>- zapytać o hobby innych osób</li> <li>- liczyć od 0 do 20</li> <li>- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dowiedzieć się podstawowych informacji od grupy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>i osób dorosłych</li> <li>- podać swoje imię i nazwisko</li> <li>- podać swoje miejsce zamieszkania</li> <li>- podać swój wiek</li> <li>- podać swój kraj pochodzenia</li> <li>- powiedzieć, do której klasy chodzi</li> <li>- zapytać o nazwisko</li> <li>- zapytać o pochodzenie</li> <li>- zapytać o miejsce zamieszkania</li> <li>- zapytać o wiek</li> <li>- opisać dokładnie wygląd innych osób</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>pochodzenia, wiek i zainteresowania</li> <li>- dowiedzieć się od innej osoby podstawowych informacji na jej temat</li> </ul>   |  |
| <b>FAMILIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwać członków najbliższej rodziny</li> <li>- nazwać niektóre zwierzęta domowe</li> <li>- nazwać czynności dnia codziennego</li> <li>- w prosty sposób opisać członków rodziny</li> <li>- liczyć w zakresie od 20 – 100</li> <li>- odmienić czasownik haben</li> <li>- odmienić czasowniki nieregularne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć o swojej rodzinie</li> <li>- zapytać o imię, wiek, miejsce zamieszkania członków rodziny innych osób</li> <li>- zrozumieć zapytać innych o członków rodziny</li> <li>- zrozumieć opis innych osób</li> <li>- powiedzieć, co ktoś lubi robić</li> <li>- zapytać o zainteresowania innych osób</li> <li>- odmienić rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym</li> <li>- odmienić zaimek dzierżawczy</li> <li>- zrozumieć przeczenie kein</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwać członków rodziny</li> <li>- nazwać zwierzęta domowe</li> <li>- powiedzieć, co robią członkowie rodziny i zwierzęta domowe</li> <li>- określić przynależność członków rodziny</li> <li>- liczyć i zapisywać liczebniki w zakresie 20 – 100</li> <li>- dowiedzieć się o imię, wiek, miejsce zamieszkania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiedzieć o członkach rodziny innych osób</li> <li>- opowiedzieć szczegółowo o swojej rodzinie</li> <li>- zaprzeczać rzeczownik czasownik haben</li> <li>- dowiedzieć się o stan rodziny innych osób</li> <li>- zrozumieć szczegółowo opis innych osób</li> <li>- opowiedzieć na podstawie asocjogramu o innych osobach</li> <li>- odmienić i odpowiednio stosować rodzajnik określony i nieokreślony</li> <li>- odmienić i odpowiednio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrazić opinię o członkach własnej rodziny</li> <li>- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach</li> <li>- zapytać o zainteresowania innych osób</li> <li>- opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i zwierząt domowych</li> </ul> |

|                                   |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                   |  |  |  | <p>stosować zaimek dzierżawczy w 1. i 2. os. l. poj.<br/> - odmienić i odpowiednio stosować w zdaniu czasowniki rozdzielnie złożone.</p> |   |
| <p><b>ALLTAG<br/>FREIZEIT</b></p> | <p>zapytać o godzinę<br/> - podać czas nieoficjalny<br/> - podać pory dnia<br/> - wymienić czynności wykonywane codziennie<br/> - wymienić dni tygodnia<br/> - określić czas trwania jakiejś czynności<br/> - zapytać, dokąd ktoś idzie<br/> - powiedzieć, dokąd idzie</p> | <p>zapytać o zajęcia innych<br/> - określić ramy czasowe czynności<br/> - zaproponować wspólne wyjście<br/> - zareagować na propozycję wspólnego wyjścia</p> | <p>- zapytać o godzinę i podać czas oficjalny i nieoficjalny<br/> - wymienić pory dnia<br/> - opowiedzieć, co robisz w poszczególnych porach dnia<br/> - opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia<br/> - wymienić dni tygodnia<br/> - dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia<br/> - określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności<br/> - dowiedzieć się, dokąd ktoś idzie<br/> - powiedzieć, dokąd idzie<br/> - zapytać o czyjeś zamiary<br/> - powiedzieć, co chce robić</p> | <p>- umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły<br/> - reagować w różnorodny sposób na propozycję wyjścia</p>             | <p>-określić ramy czasowe danej czynności<br/> - powiedzieć, co robi w poszczególnych dniach tygodnia</p> |