



WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

PRZEDMIOT: język niemiecki

KLASA: 8

Lekcja/ dział	Wymagania na ocenę				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Uczeń				
ALLTAG FREIZEIT	potrafi: - odmienić formę möchte - wymienić obiekty w mieście - zrozumieć kluczowe słowa w ogłoszeniu	opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, a ponadto potrafi: - zrozumieć nazwy niektórych przedmiotów szkolnych typowych dla Szwajcarii, - wyszukać niektóre informacje z planu lekcji szwajcarskiego ucznia	opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, a ponadto potrafi: - dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia - określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności - dowiedzieć się, dokąd	opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, a ponadto potrafi: - zrozumieć nazwy przedmiotów szkolnych, typowych dla szwajcarskiej szkoły - wyszukać informacje z planu lekcji szwajcarskiego ucznia	opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi: - mówiąc o swoich zamierzeniach, stosować słownictwo określające obiekty w mieście - zrozumieć szczegółowe informacje zawarte

			ktoś idzie - powiedzieć, dokąd idzie - zapytać o czyjeś zamiary - powiedzieć, co chce robić, używając formy möchte		w ogłoszeniach
SCHULE	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić przedmioty szkolne - zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych - poprosić dorosłą osobę o pomoc - wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru - poprosić kolegę o jakąś rzecz 	<ul style="list-style-type: none"> - zapytać o upodobania innych - powiedzieć, jakie są twoje i innych upodobania - wymienić nazwy przyborów szkolnych - odpowiedzieć na pytania dotyczące twojej klasy - odmienić zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> -podać swój plan lekcji, - zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych - podać ulubiony przedmiot w szkole - zinterpretować plan lekcji (ile godzin, jakie, kiedy) - poprosić dorosłą osobę o pomoc - wymienić cechy charakteru nauczyciela - cechy przedmiotów szkolnych - podać, jakie przybory szkolne masz w plecaku 	<ul style="list-style-type: none"> - poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych - udzielać rad - podać l. mnogą rzeczownika - odmienić i poprawnie stosować zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnić, dlaczego lubisz lub nie lubisz określonych przedmiotów szkolnych - określić upodobania innych -zapytać o upodobania innych - opisać własną klasę - zapytać innych o ich klasę

ESSEN	<ul style="list-style-type: none"> - interpretować statystykę - wymienić nazwy niektórych potraw - poprosić o jedzenie i picie w pizzerii - podać kraj pochodzenia niektórych potraw - podać cenę w euro -wymienić podstawowe artykuły spożywcze - wymienić, co jadasz na śniadanie - podać składniki sałatki 	<ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, co najchętniej jadasz, a czego nie lubisz jeść - wymienić, co jadasz na obiad i kolację - zrozumieć przepis na sałatkę - zapytać o ulubione potrawy innych osób - zapytać o cenę - poprosić w sklepie o artykuły spożywcze 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretować statystykę, - wymienić nazwy potraw, - zamówić w pizzerii jedzenie i picie, - powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy, - podać cenę w euro, - powiedzieć, jaką pizzę lubisz, -wymienić artykuły spożywcze, - podać, co jadasz na śniadanie, - wymienić artykuły spożywcze w piramidzie zdrowego żywienia, - wyszukać w tekście informacje, - powiedzieć, co bierzesz do szkoły na drugie śniadanie, - wymienić składniki sałatki 	<ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, co najchętniej jadasz, a czego nie lubisz jeść, - zapytać o ulubione potrawy, - powiedzieć, co jadasz na obiad i kolację, - sporządzić listę zakupów, 	<ul style="list-style-type: none"> -z rozumieć i podać przepis na sałatkę, - zapytać o ulubione potrawy innych osób, - zapytać o cenę, - kupić w sklepie artykuły spożywcze, podać ceny towarów i ich opakowania - zaproponować poczęstunek, - złożyć zamówienie w lokalu, - poprosić o rachunek
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------