

Szkoła Podstawowa im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii



w Dębem Wielkim

Wymagania edukacyjne w roku szkolnym 2023/24

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

PRZEDMIOT: Edukacja wczesnoszkolna

KLASA: 2a,2b,2c,2d

Lekcja/ dział **Wymagania** **na ocenę** **Ocena**

Zaliczone

(2p)Ocena

Poprawniw (3p)Ocena dobra

(4p)Ocena bardzo dobra

(5p)Uczeń: Edukacja polonistyczna

- Korzystanie z informacjiNie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych, częściowo korzysta z przekazywanych informacji.

- Czyta proste teksty przeznaczone dla dzieci, nie w pełni rozumie przeczytany tekst.
- Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje.Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie proste teksty przeznaczone dla dzieci.
- Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem.Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta, rozumie i interpretuje teksty o różnym stopniu trudności.
- Samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.Komunikowanie sięNie zawsze porozumiewa się z rówieśnikami
i z osobami dorosłymi w poprawnej formie.
- Opisując przedmiot podaje tylko najważniejsze szczegóły.
- Wypowiedzi na zadany temat często są niewłaściwie zbudowane pod względem logicznym
i gramatycznym.
- Odtwarzając z pamięci teksty wierszy i piosenek popełnia błędy.Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie.
- Opisuje przedmiot.

- Wypowiada się na zadany temat, buduje proste zdania.
- Odtwarza z pamięci wiersze i teksty piosenek. Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog.
- Opisuje przedmiot lub sytuację.
- Wypowiada się na zadany temat, budując zdania wyrażające określoną intencję.
- Odtwarza z pamięci teksty: wiersze, piosenki, fragmenty prozy. Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi.
- Opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów.
- Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat.
- Odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją. Porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi.
- Opisuje przedmiot lub
- sytuację z podaniem wielu szczegółów i uzasadnia swoje zdanie.
- Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź.
- Odtwarza z pamięci
- teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją, mimiką, gestykulacją. Czytanie Czyta fragmenty tekstów, wskazanych przez nauczyciela.
- Czytając, nie stosuje się do znaków interpunkcji.
- Z pomocą nauczyciela wyróżnia w tekście dialog.
- Ma trudności z wyodrębnieniem w tekście ról poszczególnych postaci.

- Słabo rozumie czytany tekst.Czyta książki wskazane przez nauczyciela.
- Czyta głośno, nie zawsze uwzględnia interpunkcję.
- Nie zawsze poprawnie wyróżnia w tekście dialog.
- Podejmuje próby czytania z podziałem na role.
- Podejmuje próby czytania tekstu ze zrozumieniem.Czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela.
- Czyta głośno z uwzględnieniem interpunkcji
i intonacji
- Wyróżnia w tekście dialog.
- Czyta z podziałem na role.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.Wykazuje zainteresowanie literaturą dla dzieci.
- Czyta głośno i wyraźnie, z odpowiednią
intonacją.
- Wyróżnia w tekście dialog i opis.
- Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją.Czyta wybrane przez siebie książki z różnych dziedzin.
- Czyta głośno we właściwym tempie z odpowiednią intonacją.
- Prawidłowo wyróżnia w tekście dialog i opis.
- Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją, dostosowując siłę i ton głosu do treści.PisanieNie utrzymał w pełni graficznego obrazu liter i ich łączenia.

- Popęlnia błędy w prze- pisywanym tekście
- i pisaniu z pamięci.Pisze poprawnie litery.
- Prawidłowo przepisuje tekst, w pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy.
- Stosuje wielką literę na początku zdania.
- Pisze niektóre z poznanych skrótów.
- Stosuje niektóre z poznanych reguł ortograficznych.Pisze poprawnie litery i prawidłowo je łączy.
- Prawidłowo przepisuje tekst i pisze z pamięci.
- Pisze poprawnie wy- razy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach.
- Stosuje wielką literę.
- Pisze najczęściej spotykane skróty.
- Stosuje większość poznanych reguł ortograficznych.Przestrzega reguł kaligrafii.
- Pisze poprawnie wy- razy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno w przepisy- waniu, jak i pisaniu
- z pamięci.Zawsze przestrzega reguł kaligrafii.
- Zna i stosuje reguły ortograficzne, pisze ze słuchu.Tworzenie wypowiedziPod kierunkiem na- uczyiciela pisze krótkie wypowiedzi.
- Z pomocą nauczyciela pisze list.Pod kierunkiem na- uczyiciela pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie.
- Zazwyczaj stosuje zasady pisania listów i życzeń.Pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie.
- Stosuje zasady pisania listów i życzeń.Samodzielnie układa krótkie wypowiedzi, poprawne pod wzglę- dem logicznym i gramatycznym.

- Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów i życzeń.Samodzielnie układa wielozdaniowe wypo- wiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym.

- Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń.GramatykaDostrzega różnicę mię- dzy literą a głoską, nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, od- dziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.Dostrzega różnicę między literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.Podejmuje próby wyszukiwania w tekście rzeczowników, czasowników i przymiotników.Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.Poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki,

- czasowniki

- i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają.**Edukacja muzyczna**

Odbiór i tworzenie muzyki

- Śpiewa zbiorowo poznane piosenki, niechętnie podejmuje próby śpiewania solowego.

- Zna teksty niektórych piosenek poznawanych w klasie.Śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki.

- Potrafi śpiewać na- zwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.

- Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwię- ków.

- Przedstawia charakter utworu za pomocą instrumentów perku- syjnych.

- Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.

- Wypowiada się na temat piosenki, porównu- je jej treść z obrazem.

- Rozumie pojęcia: ze- spół, solista.W trakcie zabawy tańczy krok podstawowy poznanych tańców.

- Wie, ile trwa półnuta

i wie, jak ją przedstawić ruchem.

- Śpiewa melodię gamy C-dur.
- Gra na flecie dolne i górne *do*.
- Zna hymn państwowy.
- Powtarza na instru- mentach rytmy z pauzą ćwierćnotową.Rozpoznaje poznane proste tańce ludowe.
 - Określa treść poza- muzyczną i charakter utworu muzycznego.
 - Gra na flecie podłuż- nym melodie złożone z dźwięków *sol, la, si*.
 - Śpiewa hymn państwo- wy.Rozpoznaje poznane proste tańce ludowe, określa ich tempo i charakter.
 - Układa, gra i śpiewa melodie durowe i molowe złożone z poznanych dźwięków.
 - Potrafi improwizować rytm do tekstu insce- nizacji.
- Wie, w jakich okolicznościach powstał hymn państwowy.**Edukacja plastyczna**
- Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.Prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły.
 - Projektuje i wykonuje prace użytkowe, nie zachowuje układu sy- metrii.
 - Ma problemy
 - z uwzględnieniem w pracach proporcji
 - i wielkości, nie uwzględ- nia perspektywy.
 - Potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych.
 - Projektuje i wykonuje prace użytkowe z za- stosowaniem układu symetrii.

- Nazywa barwy podstawowe i używa ich.
- Nazywa barwy ciepłe i zimne.
- Podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy.W wykonywanych pracach stosuje poznane techniki plastyczne.
- Projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe.
- Zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw.
- Poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.Rozumie pojęcie: martwa natura.
- W pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne.
- Przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką
- i literaturą.Rozróżnia poznane dziedziny działalności twórczej człowieka oraz dyscypliny sztuki.**Edukacja społeczna**
- Zgodność współdziałania z rówieśnikami i dorosłymiWymaga przypominania, że funkcjonowanie w grupie opiera się na współpracy.
- Na ogół poprawnie nawiązuje kontakty
- z rówieśnikami i dorosłymi.
- Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy.
- Nie potrafi wziąć odpowiedzialności za swoje czyny.
- Posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej.
- Wymaga przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa.Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy.
- Nawiązuje kontakty

- z rówieśnikami i dorosłymi.
- Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy.
- Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny.
- Zna symbole narodowe.
- Rozumie swą przynależność narodową.
- Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską.
- Z reguły jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań.
- Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych. Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy, potrafi współpracować w grupie.
- Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i wie, że wpływają one na grupę.
- Zna najważniejsze wydarzenia historyczne.
- Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole.
- Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań.
- Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych. Potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom.
- Dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego.
- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata.
- Potrafi wymienić państwa sąsiadujące

- z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania.Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdania jako jedną z kilku pozycji.
- Wie, jakie są jego mocne strony i potrafi wybrać właściwą dla siebie rolę w grupie.
- Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej.
- Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem.**Edukacja przyrodnicza**
- Rozumienie i poszanowanie świata roślin i zwierzątDostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie podstawowe prace wykonuje się
 - w ogrodzie w poszczególnych porach roku.
 - Nazywa najczęściej występujące rośliny kwiatowe.
 - Posiada ubogi zasób wiadomości o świecie roślin i zwierząt.Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze.
 - Rozróżnia i nazywa rośliny kwiatowe.
 - Rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe.
 - Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami ssaki, ptaki.
 - Wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych.Przygotowuje i przeprowadza doświadczenia.
 - Rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych.
 - Rozróżnia i nazywa przetwory owocowo-
 - warzywne.

- Rozpoznaje niektóre gatunki drzew po liściach.
- Zna budowę ptaków i ssaków. Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski.
- Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych.
- Rozpoznaje gatunki drzew po liściach i pokroju.
- Zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin.
- Wymienia różnice między ptakami i ssakami. Po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i wyciąga wnioski.
- Zna sposoby przechowywania warzyw i owoców.
- Rozpoznaje gatunki drzew po pokroju.
- Zna rolę człowieka w ochronie ginących gatunków zwierząt i roślin. Tu mieszkam Wymienia tylko podstawowe różnice między miastem a wsią.
- Zna nazwy kilku miejscowości położonych najbliżej miejsca zamieszkania.
- Zna swój adres zamieszkania.
- Częściowo rozumie pojęcie krajobrazu. Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś.
- Potrafi wymienić nazwy niektórych miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania.
- Zna swój adres zamieszkania.

- Rozumie pojęcie krajobrazu. Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice między miastem i wsią.
- Potrafi wymienić nazwy miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania.
- Rozumie pojęcia: krajobraz, elementy krajobrazu. Rozróżnia pojęcia: miasto, wieś; dostrzega różnice między miastem i wsią.
- Potrafi wymienić nazwy miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania.
- Rozumie pojęcia: krajobraz, elementy krajobrazu. Rozumie wartość pracy mieszkańców miast
- i wsi, dostrzega wzajemną zależność między nimi.
- Potrafi wymienić
- i wskazać na mapie największe miasta Polski, w tym miasta wojewódzkie.
- Nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce, wskazuje występujące między nimi różnice. Planeta na której mieszkam. Zna nazwy niektórych planet Układu Słonecznego. Pozna je zjawiska ruchu obrotowego Ziemi.
- Zna nazwy większości planet Układu Słonecznego. Wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca i jaki to ma wpływ na życie na Ziemi.
- Zna nazwy planet Układu Słonecznego.
- Zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego. Zdobywa informacje o planetach Układu
- Słonecznego, aktywnie uczestniczy w rozmowach o planetach. Samodzielnie zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego, przygotowuje materiały związane z kosmosem. Żyje w zgodzie z ekologią. Wie, że należy stosować opakowania ekologiczne. Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych. Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia. Rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań proekologicznych. Zna zagrożenia dla środowiska spowodowane rozwojem cywilizacyjnym. **Edukacja matematyczna**
- Działania na zbiorach. Z pomocą nauczyciela wykonuje działania na zbiorach. Znajduje część wspólną zbiorów, łączenie zbiorów; wyodrębnia podzbiory. Rozumie pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne. Samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach. Samodzielnie

- i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach.Liczenie i sprawność rachunkowaZ pomocą nauczyciela i na konkretach oblicza sumy i różnice.
- Porównuje dwie do- wolne liczby dwucyfrowe w zakresie **20**, myli znaki $<$, $>$.
- Nie zawsze poprawnie zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe.
- Wskazuje na osi liczbo- wej liczby w zakresie **10**.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie **20**
z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Zadania tekstowe rozwiązuje tylko
z pomocą nauczyciela.
- Myli pojęcia *o tyle*
więcej, o tyle mniej.
- Z pomocą nauczyciela układa zadania do podanej formuły.
- Czasami myli liczby parzyste i nieparzyste.Oblicza sumy i różnice, manipulując konkretami, sprawnie dodaje i odejmuje do **50**.
- Porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie **50** (słownie
i z użyciem znaków
 $<$, $>$, $=$).
- Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe.
- Potrafi wskazać na osi liczbowej podane liczby.

- Stosuje prawo przemienności i łączności dodawania.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie **50**
z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodzia- łaniowe.
- Rozumie pojęcia: *o tyle*
więcej, o tyle mniej.
- Rozumie mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników.
- Układa zadania teksto- we do podanej formuły.
- Rozpoznaje liczby pa-rzyste i nieparzyste.Samodzielnie oblicza sumy i różnice bez ko- nieczności stosowania konkretów.
- Poprawnie porównuje liczby dwucyfrowe
i używa znaków $<$, $>$, $=$.
- Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie.
- Zapisuje liczby słowami.
- Stosuje i rozumie prawo przemienności i łączności dodawania.
- Poprawnie dodaje i odejmuje liczby
w zakresie **50** z prze- kroczeniem progu dziesiątkowego.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe jed- nodziałaniowe i dwu- działaniowe.

- Biegłe mnoży i dzieli w zakresie do **30**. Bezbłędnie oblicza sumy i różnice.
- Poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używa znaków $<$, $>$, $=$.
- Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbie.
- Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe.
- Sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie **50** z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.
- Biegłe mnoży i dzieli w zakresie do **50**. Sprawnie dodaje i odejmuje do **100**.
- Poprawnie porównuje ciągi liczb dwucyfrowych i używa znaków $<$, $>$, $=$.
- Bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbach dwucyfrowych i trzycyfrowych.
- Samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby trzycyfrowe.

- Sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie **100** z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe, stosując różne sposoby rozwiązania.
- Biegłe mnoży i dzieli w zakresie do **100**.
- Rozwiązuje działania w kwadratach magicz-nych.GeometriaRozpoznaje w otoczeniu tylko niektóre
 - z poznanych figur
 - geometrycznych.
 - Ma problemy
 - z poprawnym kreśleniem linii i figur.Rozpoznaje
 - w otoczeniu podsta- wowe figury geome- tryczne.
 - Kreśli linie łamane
 - i podstawowe figury geometryczne.Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.
 - Kreśli linie łamane
 - i podstawowe figury geometryczne zach- owując ich właściwy kształt.Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe
 - i równoległe.
 - Kreśli linie łamane
 - i podstawowe figury geometryczne zgodnie z podanymi wymia- rami.Prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe
 - i równoległe, kreśli je.

- Dokładnie
- i precyzyjnie kreśli linie łamane i figury geometryczne.
- Używa w praktyce pojęć czworokąt, wielokąt. Wiadomości praktyczne Nie zawsze poprawnie zapisuje datę, myli nazwy miesięcy.
- Z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
- Pomiary długości
- i masy wykonuje nie- dokładnie, myli pojęcia metr – centymetr, kilogram – dekagram.
- Na konkretach dokonuje prostych obliczeń pieniężnych. Potrafi zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami.
- Potrafi mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr.
- Rozumie pojęcie ważenia i posługuje się jednostkami: kilogram, dekagram.
- Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych. Prawidłowo zapisuje datę i wymienia nazwy miesięcy.
- Wie, jak ustawić wskazówki zegara, aby pokazywał podaną godzinę.
- Umie zaznaczyć
- i odczytać temperaturę na termometrze.
- Precyzyjnie mierzy długość różnych elementów.
- Potrafi ważyć różne przedmioty na wadze szalkowej, prawidłowo określa ich ciężar.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe na obliczenia pieniężne. Zapisuje datę różnymi sposobami i poprawnie wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności.

- Wie, ile dni mają poszczególne miesiące.
- Odczytuje temperaturę na termometrze za- okiennym.
- Precyzyjnie mierzy długość różnych ele- mentów i poprawnie je zapisuje w postaci wyrażenia dwumiano- wanego.
- Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy.
- Odczytuje z tabeli dane i dokonuje obliczeń pieniężnych.Porządkuje chrono- logicznie daty, przy- porządkowuje nazwy miesiące do pór roku.
- Wie, co to jest kwartał.
- Rozumie, co jest temperatura dodatnia
- i ujemna.
- Porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy i poprawnie zapisuje wyniki działań.
- Potrafi zaplanować zakupy, dysponując daną kwotą pieniędzy.**Edukacja techniczna**
- W świecie technikiNiechętnie podejmuje działalność artystyczną, często nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów, wymaga pomocy przy wykonywaniu prac.Rozróżnia właściwości materiałów.
- Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia tech- niczne (odkurzacz, DVD, komputer).
- Czyta i rozumie proste instrukcje.
- Dokonuje
- pomiarów, wykonuje pracę według projektu.

- Rozróżnia właściwości materiałów, stara się dobierać materiały do wykonywanej pracy.
- Rozumie proste schematy i czyta teksty informacyjne.Bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy.
- Po zapoznaniu się
- z instrukcją starannie wykonuje pracę.Twórczo wykorzystuje dostępne materiały. wykonując daną pracę.
- Jego prace są: przemyślane, oryginalne, staranne, dokładne, poprawne pod względem formy, kompozycji.Dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.Nie zawsze pamięta o utrzymywaniu porządku w miejscu pracy.
- Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.
- Zna zasady przechodzenia przez jezdnię.Utrzymuje porządek podczas pracy.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., ostrożnie się z nimi obchodzi.
- Zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji.
- Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku,np.: powiadomić dorosłych.Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku.
- Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., zawsze ostrożnie się z nimi obchodzi.
- Wie, że zmienne warunki pogodowe wpływają na bezpieczeństwo na drodze.Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, pamiętając o porządku.
- Wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie.
- Zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze.

- Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia.Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek
- w trakcie pracy, sprząta po sobie i pomaga sprzątać innym.
- Zna określenia: pobo- cze, chodnik, jezdnia, szosa, droga polna.
- Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia
- i wie o zagrożeniu i zakazie zbliżania się do takich miejsc.**Edukacja informatyczna**
- Bezpieczne korzystanie z komputeraPosługuje się myszką I klawiaturą
 - Nie w pełni rozumie zagrożenia dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera,Prawidłów włącza I wyłącza komputer.
- Rozumie zagrożenia dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera,Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym.
- Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.Wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym.Potrafi korzystać z komputera w życiu codziennym.Umiejętne korzystanie z komputeraZ pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word I Point.Koloruje rysunek w programie Paint.
 - Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście.
- Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania wg scenariuszy gry.Kopiuje I wkleja elementy graficzne z jednego do drugiego pliku.
- Zna narzędzia przybornika edytora graficznego Paint, tworzy własne projekty, dołącza napisy.Przenosi zaznaczony obrazek między oknami programu Paint.
 - Wstawia tabele w programie Word.Wyszukuje I przemisi na twardej dysku plik tekstowy z płyty.
- Edytuje tabele I przenosi do nich dane.Korzystanie z internetuZ pomocą nauczyciela korzysta z internetu.
 - Nie zawsze świadomie korzysta z internetu.Przeogląda strony internetowe o podanym adresie.

•Świadomie korzysta z internetu.W przeglądarce internetowejwpisuje adres strony I wyszukuje potrzebne informacje.Zna budowę strony internetowej, dostrzega aktywne elementy na niej.Zna budowę strony internetowej, dostrzega aktywne elementy na niej., nawiguje po stronach pasek adresu I odsyłacze.