

Skuteczne motywowanie dzieci do nauki



Opracowanie: Justyna Mielcarz

Motywacja

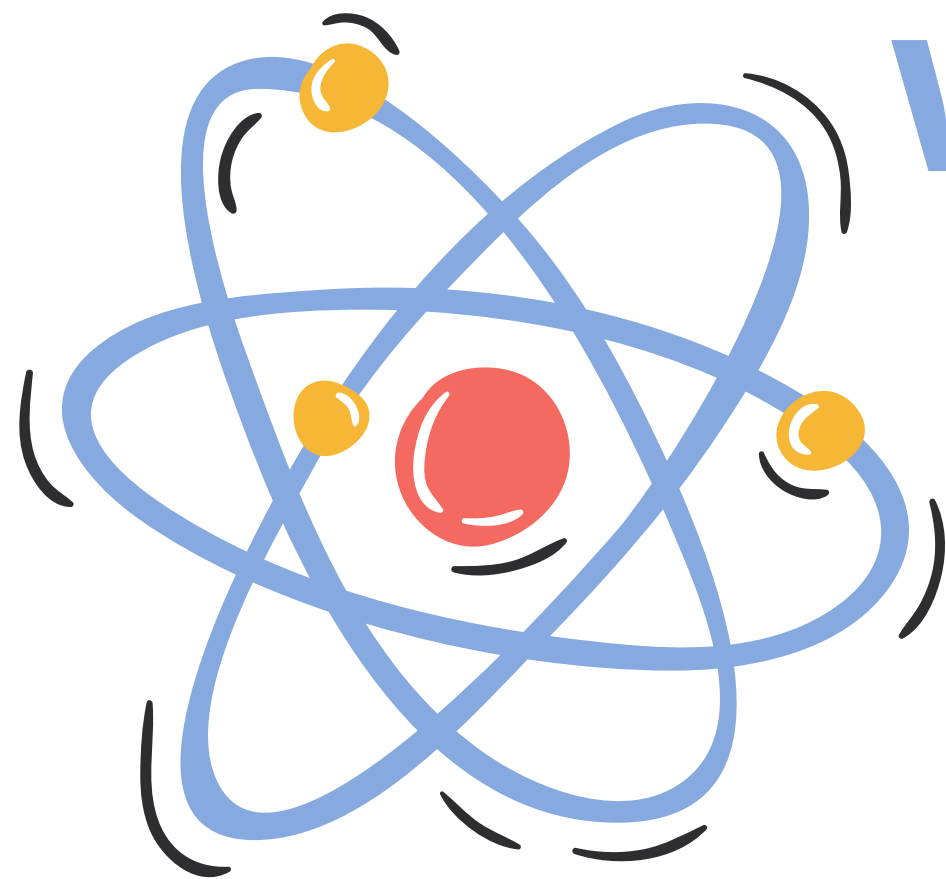
Wiem, że nawet jeśli mi się nie chce, to ma to cel, jest wartościowe. Dziecko musi wiedzieć, że to jest coś, czego warto się uczyć. Dzieci często nie rozumieją po co się uczą.

Rodzicu, nie patrz na dziecko, jak na ucznia. Dlaczego dla Ciebie rodzicu, czerwony pasek i bardzo dobre oceny są tak ważne?

ŚWIADECTWO SZKOLNE

Działania w celu poprawienia
motywacji u dziecka

**Należy dziecku pokazać, że
warto się uczyć**

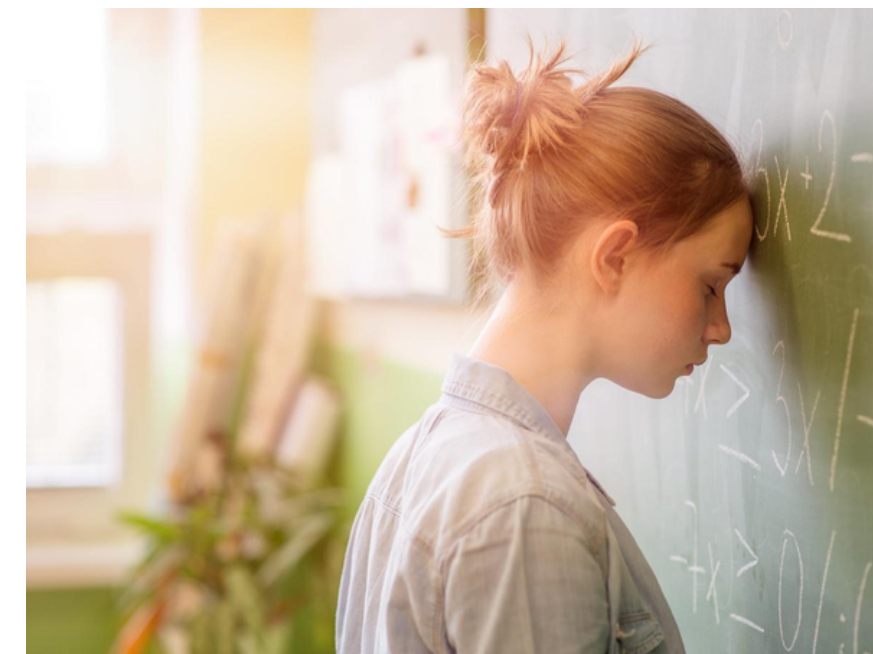


Działania w celu poprawienia motywacji u dziecka

- Pokazanie po co mają się uczyć, co daje im wiedza
- Wprowadzenie metod uczenia się: technika pomodoro, dzienniki nauki, mapy pamięci, mnemotechniki
- **Cele, plany, marzenia:**
 1. Gdzie widzisz siebie za 1 rok, 5 lat, 10 lat
 2. Co pomoże ci osiągnąć ten cel?
 3. Gdzie siebie nie widzisz?

Co osłabia motywację?

- Problemy w domu, lub w relacjach
- Oceny
- Presja ocen i wartościowanie poprzez oceny



Co sprawia, że dziecko nie ma motywacji?

1. Źródła braku motywacji:

- emocje
- problemy w domu
- nieumiejętność przyswajania materiału



2. Jak ten brak motywacji się objawia?

- obojętność
- agresja
- wagary

Co podtrzymuje w dziecku motywację do nauki?

- wiara w swoje możliwości
- odwaga w działaniu
- umiejętność rozwiązywania problemów
- umiejętność radzenia sobie z porażkami i trudnościami
- ambicja
- jasno określone cele wynikające z potrzeb i marzeń
- sukcesy

*Dzieci uczą się tego, co obserwują i czego same
doświadczają*

Zachęcane - uczą się wiary w siebie

Otaczane wyrozumiałością i miłością - uczą
się cierpliwości

Chwalone - uczą się wdzięczności

Akceptowane - uczą się miłości, lubienia
siebie, tolerancji

Motywacja w praktyce

Wartość nauki:

- dziecko nie będzie zmotywowane do nauki jeśli nie zrozumie po co i dlaczego się uczy
 - skąd mój telefon - informatyka, elektrotechnika, elektronika
 - skąd ten samochód - fizyka, inżynieria
 - skąd ten budynek - matematyka i geometria
- mając to na uwadze może spisać korzyści płynące z nauki

Motywacja w praktyce

Miejsce uczenia się:

- czas przeznaczony na naukę - pamiętaj o odpoczynku po szkole
- trudno jest uczyć się w środowisku, które jest niesprzyjające - hałas, bałagan, brak dobrego oświetlenia -
WAŻNE JEST MIEJSCE DO NAUKI - przygotujcie je wspólnie z dzieckiem
- przestrzeń, która pozwoli skupić się
- miejsce wolne od rozpraszaczy - naszykowane potrzebne do nauki materiały, woda do picia

Nagrody

Nagrody mogą być wykorzystywane jako paliwo do motywacji nawet przez długi czas

- ustalanie nagród za osiągnięty cel: pójście na basen, odcinek ulubionego serialu, wyjście do kolegi, ulubiona przekąska



Motywacja w praktyce

- ucz systematyczności
- nie strasz
- doceniaj nawet najmniejsze osiągnięcia
- nie odrabiaj prac domowych za dziecko
- pomóż w nauce, nie wyręczaj
- **nie porównuj dziecka z innymi**

Motywacja w praktyce

Ważne jest monitorowanie postępów dziecka ale też nastolatka

- rozmowy o tym, jak było w szkole
- rozmowy o tym, jak mu się podobało w szkole
- kontakt z nauczycielem
- systematyczne chodzenie na wywiadówki
- jeśli nastolatek ma świadomość, że rodzic interesuje się jego wynikami, to ma dodatkową mobilizację do nauki
-

Samodzielna praca

Zachęcajcie dziecko / nastolatka do samodzielnej pracy, a po jakimś czasie, gdy nauka zacznie mu iść coraz lepiej, dziecko zacznie bardziej wierzyć w swoje siły i zobaczy, że może coś osiągnąć jedynie dzięki swojej pracy.

Rodzic może pomóc i wytłumaczyć coś, jeśli dziecko ma problemy ze zrozumieniem jakiegoś pojęcia albo polecenia zadania, jednak nie może odrabiać za niego lekcji albo robić projektów. Taka pomoc będzie jedynie doraźnym wsparciem, ale nie rozwiąże problemów z nauką.

Zamiast tego, zachęcajcie nastolatka do zaplanowania pracy, pomóżcie mu w ustaleniu harmonogramu nauki i znalezieniu metody uczenia się, która będzie dla Waszej pociechy najbardziej skuteczna. Razem wyznaczajcie cele i ścieżki, którymi dziecko może do nich dojść. Pamiętajcie przy tym, żeby ustalone cele były realne, a nie wygórowane



Pozytywne wzmocnienia



- dostrzeganie wysiłków
- wyrażanie zadowolenia
- docenianie za pokonywanie przeszkód w nauce
- docenianie za czas włożony w naukę
- podkreślanie mocnych stron
- Podczas pomagania dziecku w nauce, nie mówcie mu, że coś jest zbyt trudne, że na pewno tego nie zrozumie. Takie słowa działają na dziecko bardzo demotywująco

Podsumowując:

1. **Czas** - zadanie domowe nie powinno być odwlekane na sam koniec dnia, wieczorem dziecko ma mniej energii. Odrabianie lekcji powinno być po powrocie ze szkoły i po odpoczynku.
2. **Pewność siebie** - dzieci młodsze uczą się dla pochwały, akceptacji, uśmiechu. Nie szcędźmy im tego - chwalmy za każdy drobny postęp. Budujemy w ten sposób ich pewność siebie.
3. **Po co się uczyć?** - języki obce umożliwiają podróżowanie, matematyka - to podstawa w konstruowaniu, język polski pomaga w przyszłości zostać pisarzem, poetą.

Podsumowując:

- **Jak się uczyć?** - warto sięgnąć po książki, filmiki dotyczące technik uczenia się i wdrażać je z dzieckiem w codziennej nauce
- **Nagroda zamiast kary** - pozytywne komunikaty: Jak odrobisz lekcje, będziesz mógł pooglądać telewizję, zamiast jeśli nie odrobisz lekcji, to nie możesz oglądać telewizji.
- **Opowiadaj o przedmiotach z pasją**, jeśli rodzic lubi jakiś przedmiot, to może z pasją zachęcać do niego dziecko