



załącznik nr 1
do Zarządzenia NR X/DW/2021/2022
Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii
w Dębnie Wielkim
z dnia 18 listopada 2021 r.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC DZIECKA/UCZNIA PRZEJAWIAJĄCEGO ZACHOWANIA AGRESYWNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WOŁYŃSKIEJ BRYGADY KAWALERII W DĘBNIE WIELKIM

Procedury i strategie stanowią narzędzie efektywnego reagowania na trudne sytuacje wychowawcze, które powinny być niezwłocznie podejmowane przez wszystkie podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole.

Ileokroć w procedurze jest mowa o:

Wybuchu złości u dziecka rozumie się przez to: niekontrolowaną lub słabo kontrolowaną gwałtowną reakcją, najczęściej o charakterze impulsywnym, której przyczyną bywa nierzadko nieadekwatna do burzliwej reakcji emocjonalnej. Podczas reakcji tej osoba mówi/robi różne rzeczy sprawiające innym przykrość, naruszające ich godność i nietykalność.

Agresji rozumie się przez to: skłonności do zachowań agresywnych, ataku, trudności kontrolowania negatywnych popędów i impulsów skierowanych przeciwko innym ludziom, sytuacjom, poglądom. Agresja może przybierać różne formy: od aktów fizycznych, jak przemoc do bardziej subtelnych zachowań, m.in. krzyku, agresji słownej, złośliwości zachowania, mimiki czy gestykulacji.

KAŻDE ZAJŚCIE NARAŻAJĄCE BEZPIECZEŃSTWO ZARÓWNO DZIECI, JAK I PRACOWNIKÓW SZKOŁY BĘDZIE ODNOTOWANE W DOKUMENTACJI SZKOŁY (notatka służbowa) WYCHOWAWCY (teczka wychowawcy).

I. Procedura zachowania się w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. wyzywanie, obraźliwe gesty, miny):

1. Nauczyciel bądź pracownik szkoły będący świadkiem agresywnego zachowania ma za zadanie zdecydowanie, stanowczo i całkowicie przerwać zachowanie agresywne.
2. Nauczyciel bądź pracownik szkoły rozdziela strony (nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.)
3. Nauczyciel bądź pracownik szkoły rozmawia z uczniem — zwraca uwagę na jego niewłaściwe zachowanie.
4. Nauczyciel bądź pracownik szkoły zgłasza zaistniałe zdarzenie wychowawcy klasy.
5. Wychowawca rozmawia z uczniem, upomina go i ostrzega przed dalszymi konsekwencjami.
6. Gdy dane zdarzenie powtórzy się, wychowawca bądź inny nauczyciel upomina ucznia i dokonuje odpowiedniego zapisu w dzienniku lub w dzienniczku ucznia.
7. Kolejny przejaw agresywnego zachowania ucznia skutkuje wezwaniem rodziców do szkoły. Na spotkaniu omawiana jest sytuacja ucznia, formy pomocy. Nauczyciele zobowiązani są do wspomagania rodziców w pracy wychowawczej z dzieckiem/ uczniem, m.in. poprzez doradztwo w zakresie dobrych praktyk wychowawczych, wskazanie odpowiedniej literatury, proponowanie odpowiednich zabaw i ćwiczeń do realizacji w środowisku rodzinnym, przekazanie informacji o instytucjach wspomagających rodzinę.

II. Procedura zachowania się w klasach 0- III:

1. Nauczyciel bądź pracownik szkoły będący świadkiem agresywnego zachowania ma za zadanie zdecydowanie, stanowczo i całkowicie przerwać zachowanie agresywne.
2. Nauczyciel słownie upomina ucznia, informuje go o konsekwencjach takiego zachowania.
3. W przypadku, gdy uczeń, który zachowuje się agresywnie nie stosuje się do poleceń nauczyciela np. krzyczy, niszczy mienie szkoły, atakuje nauczyciela, nauczyciel ostrzega ucznia przed podjęciem następnych kroków przytrzymaniem ucznia, aby ten nie zrobił sobie krzywdy lub nie zniszczył mienia szkoły.
4. Nauczyciel bądź pracownik szkoły informuje o zdarzeniu innego nauczyciela (kontaktuje się z sekretariatem szkoły), który pomaga mu odizolować agresywnego ucznia w celu ochrony pozostałych uczniów przebywających na miejscu zdarzenia.

5. W przypadku, gdy upomnienia ustane nie odnoszą skutku nauczyciel ma prawo przytrzymać ucznia (w celu zapewnienia bezpieczeństwa sobie i uczniowi): Nie rozmawiamy z dzieckiem i nie patrzymy na nie. Możemy powiedzieć: „Kiedy się uspokoisz puszcę cię i wrócisz do sali.” Chcąc sprawdzić, czy dziecko się wyciszyło, prosimy je o wykonanie prostego polecenia np. „stań ładnie”, „popatrz na mnie”. Jeśli uczeń zaprzestaje agresywnych zachowań i stara się zapanować nad emocjami, nauczyciel nie podejmuje żadnych działań.
6. W przypadku, kiedy wybuch agresji maleje nauczyciel informuje ucznia o zaprzestaniu trzymania i puszcza ucznia. Jeśli uczeń na nowo zaczyna zachowywać się niezgodnie z przyjętymi normami i zasadami zachowania, nauczyciel ponownie przytrzymuje ucznia i powtarza całą procedurę.
7. W przypadku, gdy atak agresji trwa dłużej niż 15 minut następuje poinformowanie Rodziców/ prawnych Opiekunów ucznia o zaistniałej sytuacji i wezwanie Ich do szkoły. Rodzic/ prawny opiekun ucznia przyjeżdża do szkoły najszybciej jak to możliwe.
8. W przypadku, gdy atak agresji trwa mniej niż 15 minut wychowawca informuje rodziców o zdarzeniu osobiście, telefonicznie lub pisemnie w dzienniczku.
9. W skrajnych przypadkach, gdy atak agresji nie ustaje, jest zagrożenie bezpieczeństwa dla ucznia i innych osób, dyrekcja lub pedagog wzywa do szkoły pogotowie ratunkowe lub policję, następnie informuje rodziców.
10. Nauczyciel/ pracownik szkoły sporządza odpowiednią notatkę o zdarzeniu i przekazuje ją Dyrektorowi lub Wicedyrektorowi szkoły, który umieszcza ją w dokumentacji szkolnej (należy sporządzić dwa egzemplarze notatki- jeden otrzymuje dyrekcja, drugi- nauczyciel, który umieszcza ją w teczkę wychowawcy; oba egzemplarze posiadają informację o dacie wpłynięcia notatki służbowej).
11. W sytuacji, gdy podczas wyjścia poza teren szkoły uczeń przejawia zachowania agresywne, które narażają bezpieczeństwo uczestników, nauczyciel powiadamia rodziców, że udział dziecka w kolejnych wyjściach jest możliwy tylko wówczas, gdy rodzic/opiekun prawny lub inna osoba wskazana przez rodzica/ opiekuna prawnego będzie uczestniczyła w tej formie aktywności wraz z dzieckiem. Jeżeli rodzic nie jest w stanie uczestniczyć w tej formie zajęć wraz z dzieckiem, dyrektor bądź nauczyciel zobowiązany jest zapewnić uczniowi możliwość realizacji podstawy programowej w równoległej klasie.

III. Procedura zachowania się w klasach IV-VIII:

1. Nauczyciel bądź pracownik szkoły będący świadkiem agresywnego zachowania ma za zadanie zdecydowanie, stanowczo i całkowicie przerwać zachowanie agresywne.
2. Nauczyciel upomina ucznia słowami „uspokój się, bo będą konsekwencje”
3. W przypadku, gdy uczeń, który zachowuje się agresywnie nie stosuje się do poleceń nauczyciela np. krzyczy, niszczy mienie szkoły, atakuje innego ucznia, nauczyciela, nauczyciel mówi stanowczo „proszę się rozdzielić /zostaw go/to”
4. Nauczyciel bądź pracownik szkoły wysyła po pomoc ucznia- świadka zdarzenia do sekretariatu, pracownik sekretariatu powiadamia dyrekcję oraz pedagoga szkolnego
5. W każdym przypadku ataku agresji wychowawca informuje rodziców o zdarzeniu osobiście, telefonicznie lub pisemnie w dzienniczku
6. W skrajnych przypadkach, gdy atak agresji zagraża uczniowi lub innym osobom, dyrekcja lub pedagog wzywa do szkoły pogotowie ratunkowe lub policję, następnie informuje rodziców.
7. Nauczyciel/ pracownik szkoły sporządza odpowiednią notatkę o zdarzeniu i przekazuje ją Dyrektorowi lub Wicedyrektorowi szkoły, który umieszcza ją w dokumentacji szkolnej (należy sporządzić dwa egzemplarze notatki- jeden otrzymuje dyrekcja, drugi jest umieszczony w specjalnym segregatorze. Notatki są sporządzane na specjalnych formularzach, układane alfabetycznie według nazwisk- oba egzemplarze posiadają informację o dacie wpłynięcia notatki służbowej).
8. W przypadku powtarzania się wybuchów agresji wychowawca, w obecności pedagoga, może zorganizować spotkanie z rodzicami oraz uczniem, podczas którego opracowują indywidualny kontrakt. Nauczyciele zobowiązani są do wspomagania rodziców w pracy wychowawczej z dzieckiem/ uczniem, m.in. poprzez doradztwo w zakresie dobrych praktyk wychowawczych, wskazanie odpowiedniej literatury, proponowanie odpowiednich zabaw i ćwiczeń do realizacji w środowisku rodzinnym, przekazanie informacji o instytucjach wspomagających rodzinę.
9. W sytuacji, gdy podczas wyjścia poza teren szkoły uczeń przejawia zachowania agresywne, które narażają bezpieczeństwo uczestników, nauczyciel powiadamia rodziców, że udział dziecka w kolejnych wyjściach jest możliwy tylko wówczas, gdy rodzic/opiekun prawny lub inna osoba wskazana przez rodzica/ opiekuna prawnego będzie uczestniczyła w tej formie aktywności wraz z dzieckiem. Jeżeli rodzic nie jest w stanie uczestniczyć w tej formie zajęć wraz

z dzieckiem, dyrektor bądź nauczyciel zobowiązany jest zapewnić uczniowi możliwość realizacji podstawy programowej w równoległej klasie.

10. W razie niemożliwości przezwyciężenia trudności wychowawczych, wynikającej z braku współpracy ze strony rodziców dziecka / ucznia lub z innych zaniedbań obowiązków rodzicielskich, rada pedagogiczna rozważa poinformowanie o sytuacji sądu rodzinnego.

IV. Procedura postępowania wobec dziecka/ucznia przejawiającego zachowania agresywne wchodzi w życie zgodnie z Zarządzeniem NR X/DW/2021/2022 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii w Dębem Wielkim z dniem 18.11.2021 r.