

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ Z TECHNIKI KLASY IV-VI

PRZEDMIOT: technika		KLASA: IV-VI
NAUCZYCIELE: Piotr Adamiec		
TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN: 1 godzina lekcyjna	ROK SZKOLNY: 2022/2023	
PROGRAM NAUCZANIA: „Działaj z Jawi” Nr Zatwierdzony na rok 2022/2023.		
WYMAGANE PRZEBORY SZKOLNE, STRÓJ SPORTOWY NA LEKCJI:		PODRĘCZNIKI: ----- Podstawowe: Zestawy materiałów, narzędzi i kart pracy do projektu „Przybornik”, „Samolot 1” Dodatkowe: -----
FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI - Przestrzeganie regulaminu pracowni technicznej; - Szanowanie sprzętu którym się posługuje; - Szanowanie swoich i innych (obce) zestawów ćwiczeń i gotowych wytworów; - przygotowanie do zajęć - posiadanie innych materiałów i pomocy niezbędnych do przeprowadzenia ćwiczeń na lekcji – jeśli będzie to wymagane przez nauczyciela; - Aktywne uczestniczenie w zajęciach (wykonywanie zadanych ćwiczeń); - Prowadzenie dokumentacji technicznej (ślizgacz), noszenie przyborów, - Dbanie o swoje miejsce pracy, narzędzia i przybory; - Pozostawianie po sobie porządku;		INNE ŹRÓDŁA OCENY PRACY UCZNIA
LEKTURY/MATERIAŁY DYDAKTYCZNE: Literatura ogólnodostępna dotycząca obróbki materiałów drewnianych, drewnopodobnych, metalu oraz tworzyw sztucznych		
<u>Planowane konkursy (olimpiady) przedmiotowe:</u>		
KRYTERIA oceny niedostatecznej 1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: a) nie opanował wiadomości i umiejętności, wynikających z podstawy programowej i posiada tak duże		KRYTERIA oceny dopuszczającej 2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w

braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy; b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela; c) nie przygotowuje się do lekcji, nie pracuje na nich.	przedmiotowym ocenianiu i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a ponadto: b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny; c) mimo braków jest w stanie opanować elementarną wiedzę z podstawy programowej i programu nauczania; d) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy; e) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela; f) na miarę swoich możliwości przygotowuje się do zajęć, stara się angażować w pracę na lekcji.
KRYTERIA oceny dostatecznej 3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dostateczną, a ponadto: b) na miarę swoich możliwości systematycznie utrwała wiedzę i ćwiczy umiejętności; c) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować; d) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne; e) odrabia zadane prace domowe, uważnie pracuje na lekcji.	KRYTERIA oceny dobre 4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w przedmiotowych zasadach oceniania i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dobrą, a ponadto: b) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider i partner, wyciągać wnioski; c) pracuje systematycznie i z uwagą; d) potrafi różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się; e) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień; f) jest zawsze przygotowany do lekcji i chętnie na nich pracuje.
KRYTERIA oceny bardzo dobrej 5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz spełnia kryteria podane przez nauczyciela przedmiotu na ocenę bardzo dobrą; b) systematycznie pracuje i utrwała swoją wiedzę i umiejętności; c) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach; d) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;	KRYTERIA oceny celującej 6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: a) opanował w całości wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, osiągnięcia jego są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, a ponadto: b) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; c) sumiennie i systematycznie pracuje i pogłębia swoją wiedzę i umiejętności; d) korzysta z technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy i korzysta z wielu sposobów pracy; e) sumiennie, systematycznie i z zaangażowaniem przygotowuje się i pracuje na lekcjach; f) z sukcesami bierze udział w konkursach przedmiotowych.

e) sumiennie i systematycznie przygotowuje się i pracuje na lekcjach.	
---	--