

#### **IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO klasa 7 i 8**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz spełnia kryteria podane przez nauczyciela przedmiotu na ocenę celującą, a ponadto:
- wykracza wiadomościami poza program,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy w języku niemieckim i korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
- jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego,
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz spełnia kryteria podane przez nauczyciela przedmiotu na ocenę bardzo dobrą
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości wynikających z podstawy programowej i określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- wykracza wiadomościami poza program,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę i ogląda programy w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często tworzy je z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
- wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanim.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi przekazywać informacji,

- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

KLASA VII					
WYMAGANIA PODSTAWOWE			WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE		
STOPIEŃ					
SPRAWNOŚCI	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
1. ROZUMIENIE WYPOWIEDZI USTNYCH	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi ustnej</li> <li>- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,</li> <li>- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi,</li> <li>- rozpoznaje liczebniki,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie podany tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalnie rozumie podany tekst,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.</p>
2. MÓWIENIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się i żegna z rówieśnikiem,</li> <li>- przedstawia się,</li> <li>- zna liczebniki główne,</li> <li>- zna nazwy członków rodziny,</li> <li>- mówi, że ma rodzeństwo / nie ma rodzeństwa</li> <li>- zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,</li> <li>- rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- pyta o wiek,</li> <li>- mówi, ile ma lat,</li> <li>- rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,</li> <li>- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy <i>mein</i> i <i>dein</i>,</li> <li>- zna odmianę czasownika <i>sein</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne,</li> <li>- zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,</li> <li>- poprawnie stosuje rodzajnik określony</li> </ul>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,</li> <li>- zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,</li> <li>- pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi, jak sam się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,</li> <li>- zna nazwy niektórych napojów,</li> <li>- zna nazwy niektórych zwierząt domowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje zaimki osobowe,</li> <li>- charakteryzuje osobę/ zwierzę za pomocą przymiotników,</li> <li>- pyta o numer telefonu,</li> <li>- potrafi podać swój numer telefonu,</li> <li>- pyta koleżankę/kolegę, gdzie mieszka,</li> <li>- udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>- odpowiada ustnie na proste pytania,</li> <li>- pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,</li> <li>- udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,</li> <li>- opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,</li> <li>- pyta o wygląd danego pomieszczenia,</li> <li>- pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,</li> <li>- zna formy przeczące <i>kein</i> i <i>nicht</i>,</li> <li>- proponuje coś do picia,</li> <li>- stosuje formę <i>möchte-</i>,</li> <li>- pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,</li> <li>- zna przymiki <i>in</i> i <i>aus</i>,</li> <li>- pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,</li> <li>- zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,</li> <li>- opowiada o swojej rodzinie,</li> <li>- pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,</li> <li>- pyta, gdzie mieszkają różne osoby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,</li> <li>- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,</li> <li>- opowiada o ulubionym zwierzęciu,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby</li> <li>- właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych</li> </ul>	
3. CZYTANIE; ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie kontekst wypowiedzi pisemnej</li> <li>- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją,</li> </ul>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- łączy obrazek z tekstem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją</li> <li>- wyszukuje określone informacje w wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznany słownictwem.</li> </ul>
4. PISANIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury,</li> <li>- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,</li> <li>- układa dialogi z podanych zdań,</li> <li>- przyporządkowuje do siebie pary zdań,</li> <li>- zapisuje poprawnie liczebniki z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,</li> <li>- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,</li> <li>- układa dialogi z podanych zdań,</li> <li>- przyporządkowuje do siebie pary zdań,</li> <li>- zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela</li> <li>- właściwie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</li> </ul>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznany słownictwem.</p>

KLASA VIII					
WYMAGANIA PODSTAWOWE			WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE		
STOPIEŃ					
SPRAWNOŚCI	DOPUSZCZAJACY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJACY
1. ROZUMIENIE WYPOWIEDZI USTNYCH	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi ustnej;</li> <li>– rozróżnia niektóre słowa w zdaniach tekstu w języku niemieckim;</li> <li>– prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela formułowane w języku niemieckim;</li> <li>– rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi;</li> <li>– określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;</li> <li>– rozpoznaje znane słowa;</li> <li>– wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem przy pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte materiałem nauczania;</li> <li>– wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;</li> <li>– prawidłowo rozumie określone informacje w tekście słuchanym;</li> <li>– określa intencję nadawcy;</li> <li>– rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem;</li> <li>– rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania; swobodnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne.</p>
2. MÓWIENIE	<p>Uczeń, często z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa środki transportu;</li> <li>– odpowiada na pytania: <i>Wer ...?, Was ...?, Wann ...?, Mit wem ...?, Wohin ...?, Wo ...?, Was für ein/eine/ein ...?</i>;</li> <li>– reaguje na pytania tworzone przez inwersję;</li> <li>– nazywa mieszkańców państw i miast europejskich;</li> <li>– mówi, jakim jest typem ucznia;</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto zna więcej słów z zakresu objętego programem i w miarę samodzielnie się nimi posługuje oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna techniki uczenia się;</li> <li>– wymienia większość zasad z regulaminu szkolnego;</li> <li>– uzyskuje i przekazuje krótkie informacje;</li> <li>– prowadzi krótki dialog;</li> <li>– wyraża swoją opinię na tematy objęte materiałem nauczania;</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma większy zasób słownictwa;</li> <li>– konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów;</li> <li>– nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką / nauczycielem;</li> <li>– wyraża przypuszczenia;</li> <li>– przedstawia i uzasadnia swoje opinie;</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje dłuższą wypowiedź na zadany temat;</li> <li>– logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania;</li> <li>– poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne;</li> <li>– właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;</li> <li>– stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania; swobodnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawiedliwia się;</li> <li>- wymienia kilka zasad z regulaminu szkolnego;</li> <li>- wymienia cechy dobrego nauczyciela;</li> <li>- pyta o informacje i przekazuje krótkie informacje;</li> <li>- wyraża krótko swoją opinię;</li> <li>- reaguje na podziękowanie;</li> <li>- nazywa święta stałe i ruchome;</li> <li>- nazywa wybrane atrakcje turystyczne;</li> <li>- nazywa pozytywne i negatywne cechy charakteru;</li> <li>- opisuje wygląd zewnętrzny;</li> <li>- opisuje swój pokój;</li> <li>- nazywa lokale gastronomiczne i dania;</li> <li>- wymienia nazwy niektórych prezentów, punktów usługowych i usług;</li> <li>- stosuje w wypowiedzi formy zaimka dzierżawczego; liczebniki porządkowe; rekcję czasowników;</li> <li>- formy przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swój wymarzony pokój;</li> <li>- prowadzi rozmowę z kelnerem;</li> <li>- zamawia usługę;</li> <li>- stosuje w wypowiedzi odmianę nazw własnych, odmianę czasownika <i>lassen</i>, odmianę liczebników porządkowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o czynnościach i wydarzeniach;</li> <li>- przedstawia swoje intencje, oczekiwania i plany;</li> <li>- wyraża uczucia i emocje;</li> <li>- opisuje upodobania;</li> <li>- przyjmuje i odrzuca propozycje.</li> </ul>		
--	---	---	---	--	--



<p>3. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH</p>	<p>Uczeń: – rozumie kontekst wypowiedzi pisemnej; – wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela; – łączy ilustrację z tekstem.</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, a ponadto: – określa główną myśl tekstu; – znajduje w wypowiedzi pisemnej określone informacje; – poprawnie czyta krótki tekst na głos, korzystając z pomocy nauczyciela.</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, a ponadto: – czyta dłuższe partie tekstu z poprawną wymową i intonacją; – określa intencje autora tekstu; – rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto: – czyta samodzielnie tekst z poprawną wymową i intonacją; – układa informacje w określonym porządku; – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.</p>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne.</p>
<p>4. PISANIE</p>	<p>Uczeń: – przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom; – zapisuje poprawnie poznane struktury; – układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Uczeń: – uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami; – układa dialogi z podanych zdań; – przyporządkowuje do siebie pary zdań z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, a ponadto: – pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów; – formułuje krótkie wypowiedzi pisemne na tematy objęte materiałem nauczania; – pisze list, wiadomość sms, wiersz, menu, asocjogram; – opisuje osoby, miejsca, wydarzenia, uczucia, emocje, upodobania; – wyraża i uzasadnia swoje opinie; – przedstawia intencje, plany i marzenia; – przyjmuje i odrzuca propozycje.</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą a ponadto: – formułuje dłuższe wypowiedzi pisemne na tematy objęte materiałem nauczania; – bezbłędnie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych; – stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne.</p>