

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ:**

### **Celujący**

- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznopraktycznych.
- Nie powiela cudzych poglądów.
- Osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego.
- Jest czytany.
- Wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji.
- Zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - swobodny, barwny, kwiecisty, obrazowy.
- Posługuje się wyszukany, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające).
- Wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii.
- Jest gotów pomagać innym w nauce.

### **Bardzo dobry**

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie.
- Charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i sztuki.
- Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski.
- Píše samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się: zgodnością treści z tematem, zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi, prawidłową kompozycją, brakiem błędów ortograficznych, spójnością tekstu, nienagannym stylem, starannością.
- Nie ma trudności z ortografią.
- Dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury.
- Bierze aktywny udział w lekcjach.

### **Dobry**

- Uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu.
- Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski
- Nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego. ■ Redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach: zgodność z tematem, spójność wypowiedzi, prawidłowa kompozycja, poprawna budowa zdań, brak błędów ortograficznych I stopnia.
- Zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków
- Czyta lektury szkolne.

### **Dostateczny**

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.

- Potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności.
- Zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne.
- Pisanie samodzielnie wypracowań nastęrcza mu trudności. Jednak prace pisemne powinny być:
  - ☛ zgodne z tematem,
  - ☛ kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami,
  - ☛ słownictwo poprawne,
  - ☛ zdania przeważnie dobrze zbudowane,
  - ☛ styl na ogół poprawny,
  - ☛ ortografia - zdarzają się błędy.
- Lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści.

### **Dopuszczający**

- Posiada niewielki zakres wiadomości, nie opanował nawet minimum programowego, ale braki te nie uniemożliwiają poprawy.
- Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
  - Z reguły nie czyta lektur.
  - Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.
  - Robi dużo błędów ortograficznych.
  - Samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie:
    - ☛ dużo błędów ortograficznych,
    - ☛ treść słaba, nie zawsze związana z tematem,
    - ☛ zdania zbudowane w miarę poprawnie.
  - Często nie odrabia zadań domowych.

### **Niedostateczny**

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
  - W pracach prezentuje niski poziom ortografii.
  - Lekceważy swe obowiązki (nie odrabia prac domowych, ucieczki z lekcji).
  - Nie czyni nic, aby nadrobić zaległości.