

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ KLASA 3

Edukacja techniczna

	1 (do poprawy)	2 (zaliczone)	3 (poprawnie)	4 (dobrze)	5 (bardzo dobrze)	6 (celująco)
W S W I E C I E T E C H N I K I	<ul style="list-style-type: none"> Wykonuje prace niechętnie i niedbale. Wymaga w wielu czynnościach pomocy nauczyciela. Czasami stosuje zasady bezpieczeństwa. Myli podstawowe materiały, nie zna ich zastosowania. Ma trudności w posługiwaniu się niektórymi narzędziami i przyrządami. Krótko koncentruje uwagę na wykonywanej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> Nazywa środki transportu. Wymienia nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych. Z pomocą nauczyciela określa wartość niektórych urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych. Czasami przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych. Pracuje w zespole. W miarę poprawnie odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. Z pomocą nauczyciela korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia sposoby wytwarzania niektórych przedmiotów codziennego użytku. Rozpoznaje środki transportu. Wymienia nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych. Określa wartość niektórych urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych. Przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych. Pracuje w zespole. Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. Korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, potrzebuje czasem pomocy w ich odczytaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia sposoby wytwarzania podstawowych przedmiotów codziennego użytku. Rozpoznaje środki transportu, urządzenia informatyczne. Wymienia rodzaje urządzeń elektrycznych. Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych. Przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Rozumie potrzebę organizowania pracy indywidualnej i zespołowej. Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. Tworząc modele, korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia sposoby wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego. Rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze i informatyczne. Rozpoznaje rodzaje budowli. Wymienia rodzaje urządzeń elektrycznych. Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych. Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia sposoby wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego. Bezbłędnie rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze i informatyczne. Rozpoznaje rodzaje budowli. Wymienia rodzaje urządzeń elektrycznych. Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych. Proponuje swoje pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, wykorzystuje odpowiednie materiały oraz narzędzia. Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego – pracy indywidualnej i zespołowej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ KLASA 3

Edukacja techniczna

				<ul style="list-style-type: none"> • Montuje obwody elektryczne z wykorzystaniem gotowych zestawów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety. • Montuje obwody elektryczne, szeregowe i równoległe z wykorzystaniem gotowych zestawów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. • Samodzielnie korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety. • Samodzielnie montuje obwody elektryczne, szeregowe i równoległe z wykorzystaniem gotowych zestawów.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">D B A L O S C O B E Z P I E C Z E N S T W O W L A S N E I N N Y C H</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie. • Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze pamięta o utrzymywaniu porządku w miejscu pracy. • Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. • Wymienia zasady przechodzenia przez jezdnię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. • Wymienia zasady bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze); korzysta ze środków komunikacji. • Podaje sposoby zachowania w sytuacji wypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie. • Podaje zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości. • Wymienia podstawowe zasady ruchu drogowego, bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków komunikacji. • Podaje sposoby zachowania w sytuacji wypadku, np. powiadomienie dorosłych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku. • Podaje zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi. • Wymienia podstawowe zasady ruchu drogowego, znaki drogowe występujące w pobliżu miejsca zamieszkania i szkoły. • Podaje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku. • Doskonale podaje zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi. • Wymienia podstawowe zasady ruchu drogowego, znaki drogowe występujące w pobliżu miejsca zamieszkania i szkoły. • Podaje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ KLASA 3

Edukacja techniczna

				<ul style="list-style-type: none">• Wymienia numery alarmowe.	<p>komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">• Podaje sposoby zachowania w sytuacji wypadku, np. powiadomienie dorosłych.• Wymienia numery telefonów służb prewencyjnych (policji, pogotowia, straży pożarnej).	<p>Środków komunikacji.</p> <ul style="list-style-type: none">• Podaje sposoby zachowania w sytuacji wypadku, np. powiadomienie dorosłych.• Wymienia numery telefonów służb prewencyjnych (policji, pogotowia, straży pożarnej).
--	--	--	--	---	---	---