

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w całości wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, osiągnięcia jego są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, a ponadto:

b) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

c) sumiennie i systematycznie pracuje i pogłębia swoją wiedzę i umiejętności,

d) korzysta z technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy i korzysta z wielu sposobów pracy,

e) sumiennie, systematycznie i z zaangażowaniem przygotowuje się i pracuje na lekcjach.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz spełnia kryteria podane przez nauczyciela przedmiotu na ocenę bardzo dobrą,

b) systematycznie pracuje i utrwała swoją wiedzę i umiejętności,

c) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,

d) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,

e) sumiennie i systematycznie przygotowuje się i pracuje na lekcjach.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w przedmiotowych zasadach oceniania i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dobrą, a ponadto:

b) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider i partner, wyciągać wnioski,

c) pracuje systematycznie i z uwagą,

d) potrafi różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,

- e) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- f) jest zawsze przygotowany do lekcji i chętnie na nich pracuje.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dostateczną, a ponadto:
- b) na miarę swoich możliwości systematycznie utrwała wiedzę i ćwiczy umiejętności;
- c) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować;
- d) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- e) odrabia zadane prace domowe, uważnie pracuje na lekcji.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz określone przez nauczyciela w przedmiotowym systemie oceniania i w wymaganiach na ocenę z przedmiotu w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a ponadto:
- b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
- c) mimo braków jest w stanie opanować elementarną wiedzę z podstawy programowej i programu nauczania;
- d) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy;
- e) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela;
- f) na miarę swoich możliwości przygotowuje się do zajęć, stara się angażować w pracę na lekcji.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności, wynikających z podstawy programowej i posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;

c) nie przygotowuje się do lekcji, nie pracuje na nich.

Uzasadnienie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi wymagań na poszczególne oceny oraz wskazanie:

a) jakie wymagania podstawy programowej uczeń opanował

b) jakie wymagania podstawy programowej musi jeszcze opanować