

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii w Dębem Wielkim na rok szkolny 2024/2025

1. Wstęp do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2023.984 t.j. z dnia 2023.05.23).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. Dz.U.2022.2230 t.j. z dnia 2022.11.02);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U z .2023 r. poz. 2151)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U z .2023 r. poz.1939)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2024 poz. 1162)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2025r. poz. 987)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r., poz. 1449)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki:
 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w 2024/2025 roku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (ze sprawozdań wychowawców klas, z pracy zespołów przedmiotowych, psychologa i pedagoga szkolnego),
- diagnozy uzupełniającej przeprowadzonej w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i substancji psychoaktywnych.
- wyników ewaluacji wewnętrznej Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z poprzedniego roku

Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

2. Wartości uznawane przez społeczność szkolną

W szkole kultywuje się następujące wartości: patriotyzm, rodzina, szacunek dla tradycji, współpraca, szacunek dla innych, zdrowie, tolerancja, altruizm, wiedza, poszanowanie przyrody, odpowiedzialność, uczciwość, przyjaźń, pomoc, dobroć, otwartość, bezpieczeństwo,

3. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii w Dębem Wielkim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- szanuje siebie i innych
- jest odpowiedzialny
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego
- jest tolerancyjny

- korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne
- jest ambitny
- jest kreatywny
- jest odważny
- jest samodzielny
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole

4. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu zadań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijanie własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
- aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia

5. Cele Szczegółowe

Obszar: zdrowie i bezpieczeństwo:

1. Wszyscy wychowawcy przeprowadzają zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa.
2. Uczniowie są świadomi zależności między odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
3. Uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
4. Uczniowie posiadają wiedzę dotyczącą szkodliwości używek.

5. Uczniowie potrafią racjonalnie korzystać z urządzeń multimedialnych.
6. Uczniowie znają telefony alarmowe.

Obszar: kształtowanie postaw społecznych:

1. Uczniowie podejmują kreatywne działania oraz aktywnie uczestniczą w akcjach Samorządu Szkolnego.
2. Uczniowie mają w klasach dobre relacje rówieśnicze.
3. Uczniowie podejmują działania w ramach wolontariatu.
4. Uczniowie podejmują działania na rzecz ochrony środowiska.

Obszar: kultura, wartości, normy:

1. Uczniowie znają i przestrzegają zasad obowiązujących na terenie szkoły.
2. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach o tematyce patriotycznej.
3. Uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
4. Uczniowie kształtują postawy patriotyczne.

Obszar: psychiczny (intelektualny i emocjonalny):

1. Uczniowie biorą udział w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Uczniowie zapoznają się z technikami efektywnego uczenia się.
3. Uczniowie potrafią wymienić swoje słabe i mocne strony.
4. Uczniowie potrafią rozpoznawać i kontrolować emocje.

Harmonogram działań

Dla uczniów z klas 0 - III

OBSZAR - ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Przeciwdziałanie uzależnieniom w tym alkoholizmowi i narkomanii oraz uzależnieniom od nowoczesnych technologii oraz wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, telefonu, gier – zajęcia w oparciu o materiały Sieciaki.pl oraz materiały fundacji Dbam o mój zasięg	Nauczyciele informatyki	Rok szkolny
	Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących zagrożeń uzależnieniem od środków psychoaktywnych, wzmacnianie prozdrowotnych postaw	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących cyberprzemocy, w tym negatywnych skutków hejtu rówieśniczego	Pedagog	Rok szkolny
	Upowszechnianie materiałów psychoedukacyjnych mających na celu właściwe korzystanie przez dzieci z nowoczesnych technologii (Szkoła odpowiedzialna Cyfrowo) - materiały edukacyjne dla rodziców na stronie szkoły	Psycholog	Rok szkolny
	Zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Walka z dezinformacją - Akademia Bezpiecznego		

	Puchatka klasa 1a i 1d	Anna Biernacka Monika Grzęda	Rok szkolny
Promowanie zdrowego stylu życia - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	Wdrażanie programu prozdrowotnego, wzmacnianie świadomości spożywanych produktów <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowywanie zdrowych posiłków - Wspólne zdrowe śniadania 	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania - przygotowywanie posiłków Oraz gazetka promująca zdrowe odżywianie	Pedagog Wychowawcy	Listopad 2024
	Promowanie picia wody - "Zawsze woda – zdrowia doda" - konkurs dla uczniów	Wychowawcy klas	II półrocze
	Przeciwdziałanie hałasowi podczas przerw: <ul style="list-style-type: none"> - Obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem - plakaty - Dzień bez hałasu 25.04.25r. 	Wychowawcy świetlicy	II półrocze
	Spotkanie z dietetykiem w klasach 1a i 1c	Anna Biernacka	I półrocze
	Olimpiada przedszkolaka	Wychowawcy przedszkolni	II półrocze
	Czwartki Lekkoatletyczne – udział w XXX edycji Ogólnopolskich zawodów dziecięcych, klasy 2 i 3	Marzena Borcuch	Rok szkolny
	Aktywne przerwy taneczne	Marzena Borcuch	Rok szkolny
	Mikołajkowe zawody sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	Grudzień 2024

Kształtowanie postaw proekologicznych	<p>Dzień Recyklingu w oddziałach przedszkolnych i klasach I – III</p> <p>Sprzątanie świata</p> <p>Obchody Dnia Wiosny</p> <p>Tydzień dla Ziemi</p> <p>Kubusiowi Przyjaciele natury - zajęcia w klasie 1a i 1d</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Anna Kalinowska</p> <p>Anna Biernacka Monika Grzęda</p>	<p>wrzesień Październik 2024</p> <p>Wrzesień 2024</p> <p>Marzec 2025</p> <p>Kwiecień 2025</p> <p>Rok szkolny</p>
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	<p>Omówienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły</p> <p>Omówienie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i uroczystości kulturalnych</p> <p>Zapoznanie i przypomnienie uczniom instrukcji przeciwpożarowej obowiązującej w szkole</p> <p>Omówienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Udział w próbnej ewakuacji</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach</p> <p>Akademia bezpiecznego</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Anna Biernacka</p>	<p>Wrzesień 2024 Na bieżąco wg potrzeb</p> <p>Wrzesień 2024 Przed uroczystościami</p> <p>Wrzesień 2024</p> <p>Wrzesień 2024</p> <p>Wrzesień 2024 Na bieżąco wg potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p>

	<p>Puchatka</p> <p>Zajęcia wychowawcze związane z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Umiemy ratować - zawody drużyn ratowniczych</p> <p>Zajęcia uczące resuscytacji</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel EDB</p> <p>Marzena Borkowska Anna Kalinowska we współpracy ze Strażą Pożarną</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>II półrocze</p>
<p>Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu</p> <p>Edukacja włączająca - podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>Jak lubić się w świecie pełnym różnic? – zajęcia dotyczące schorzeń, niepełnosprawności i dysfunkcji</p> <p>Zajęcia integracyjne w klasach, w tym z udziałem z kolegami ze specjalnymi potrzebami</p> <p>Międzynarodowy Dzień osób Niewidomych - dzień Białej Łaski</p> <p>Spartakiada Integracyjna</p> <p>Światowy Dzień Zespołu Downa - zajęcia z uczestnikami Warsztatów Terapii Zajęciowej</p> <p>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p>Dzień osób z niedosłuchem</p> <p>Konkurs recytatorski uwzględniający specjalne potrzeby edukacyjne</p> <p>Dzień logopedy</p>	<p>Wychowawcy Psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Wychowawcy Pedagog specjalny Psycholog Pedagog</p> <p>K. Górską - Mikusek A. Żukowska</p> <p>Marta Mularczyk</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny J. Winiarek – Cyran</p> <p>B. Laskowska B. Kulka, M. Wróbel M. Mularczyk</p> <p>E. Ogonowska</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Listopad 2024</p> <p>Grudzień 2024</p> <p>Marzec 2025</p> <p>Kwiecień 2025</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>II półrocze</p>

		A. Piskorz	
--	--	------------	--

OBSZAR – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Dni integracji dla klas w celu dobrej adaptacji do warunków szkolnych po wakacjach	Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy	Wrzesień 2024
	Integracja uczniów z Ukrainy z zespołem klasowym	Wychowawcy klas, psycholog	Wrzesień - październik 2024
	Zajęcia integracyjne w klasach I	Wychowawcy klas	Wrzesień 2024
	Zajęcia kształtujące właściwe postawy i relacje w klasie „Bądź kumplem - nie dokuczaj”	Wychowawcy klas, Psycholog	Rok szkolny wg potrzeb
	Wspólne obchody świąt okolicznościowych (kartka urodzinowa dla kolegi / koleżanki)	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Mój najlepszy przyjaciel, jakie ma cechy – konkurs	Pedagog Psycholog	II półrocze
Rozwijanie różnorodnych form samorządności w szkole i w środowisku lokalnym	Podział obowiązków w grupie wychowawczej, rozwijanie samodzielności uczniów.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Opracowanie sposobów realizacji zadań oraz egzekwowania ich	Wychowawcy klas	Rok szkolny

	<p>wykonania m.in. dyżury w klasach, na stołówce szkolnej</p> <p>Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów – współorganizowanie przez dzieci i młodzież imprez klasowych i szkolnych</p>	<p>Wychowawcy klas Samorząd uczniowski</p>	<p>Rok szkolny</p>
--	---	--	--------------------

OBSZAR - KULTURA (WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Wychowanie do dobra, prawdy i piękna oraz dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się</p>	<p>Opracowanie klasowego regulaminu dobrego zachowania, wspólne ustalanie zasad obowiązujących w klasie i w szkole</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami</p>	<p>Samorząd Szkolny</p>	<p>Listopad 2024</p>
	<p>Dzień Dobra</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Kwiecień 2025</p>
	<p>“W naszym życiu ważna jest...” - projekty klasowe dotyczące wartości</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień / październik 2024</p>
	<p>Lekcje muzealne, wycieczki do kina i teatru</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Zwroty grzecznościowe - plakaty na drzwiach</p>	<p>Psycholog</p>	<p>Październik 2024</p>
<p>Wzmacnianie poczucia</p>	<p>Zajęcia edukacyjne na temat</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciel muzyki</p>	<p>Wrzesień / październik</p>

<p>tożsamości narodowej, przywiązania do tradycji narodowych.</p>	<p>historii patrona szkoły, zwiedzanie szkolnej Izby Pamięci,</p>		<p>2024</p>
<p>Wzmacnianie poczucia przynależności szkolnej</p>	<p>Nauka hymnu szkoły</p> <p>Przygotowanie uczniów do udziału w uroczystościach: Ślubowanie uczniów klas I</p> <p>Obchody 85 rocznicy Bitwy pod Dębem Wielkim</p> <p>Dzień Edukacji Narodowej Dzień Pamięci</p> <p>Święto Niepodległości 11 listopada</p> <p>Mikołajki</p> <p>Wigilia Bożego Narodzenia</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p> <p>Konstytucja 3 Maja</p> <p>Piknik Rodzinny</p> <p>Dzień Dziecka</p> <p>Zakończenie roku szkolnego</p> <p>Dbanie o miejsca pamięci narodowej</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni</p>	<p>I półrocze</p> <p>Rok szkolny</p>

Przygotowywanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Organizacja uroczystości środowiskowych i prezentacja umiejętności uczniów	Osoby odpowiedzialne	Rok szkolny
	Prowadzenie działań w ramach wolontariatu – organizowanie i udział uczniów w akcjach charytatywnych	R. Dołkowska E. Kisielewska F. Przędzik	Rok szkolny
	Akcja świąteczna niespodzianka - młodsi starszym, starsi młodszym	Wychowawcy klas	Grudzień 2024
	Wirtualna Choinka i Świąteczna Akcja Parafialna	R. Dołkowska	Październik - grudzień 2024
	Świąteczna Kartka dla osób z Hospicjum	I. Słodownik	Grudzień 2024
	Zbiórka darów dla chorych w hospicjum	J. Mielcarz	Luty 2025
	Gminny Konkurs Kolęd i Pastoralek	Katarzyna Parol	I półrocze

OBSZAR - PSYCHICZNY (INTELEKTUALNY I EMOCJONALNY)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Podnoszenie efektów kształcenia	<p>Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z określonymi potrzebami:</p> <p>Zajęcia logopedyczne</p> <p>Zajęcia korekcyjno – kompensacyjny</p> <p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</p> <p>Gimnastyka korekcyjna</p> <p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne</p> <p>Zajęcia z terapii ręki</p> <p>Trening umiejętności społecznych</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne</p> <p>Zajęcia z elementami integracji sensorycznej</p>	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Rok szkolny
	<p>Organizacja zajęć z języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy i dla uczniów z Ukrainy</p>	Dyrektor nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny
	<p>Organizacja pomocy w ramach zespołów dla uczniów z niepełnosprawnością</p>	Nauczyciele uczący Pedagodzy	Rok szkolny
	<p>Lekcje otwarte mające na celu dzieleniem się wiedzą</p>	Wg harmonogramu nauczycieli	Rok szkolny
Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów oraz rozwijanie	Indywidualizacja zadań stawianych uczniowi	Nauczyciele uczący	Rok szkolny

<p>umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji programu Mistrzowie wiedzy – ścieżka ku umiejętnościom</p> <p>Nasze sukcesy – gazетка promująca uzdolnienia uczniów I – III</p> <p>Przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych</p> <p>Organizowanie zajęć rozwijających kreatywność</p> <p>Zajęcia związane z preorientacją zawodową w oddziałach przedszkolnych</p> <p>Zajęcia związane z preorientacją zawodową w klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekcje tematyczne - Prezentacja zawodów rodziców - Spotkania z przedstawicielami zawodów - Zabawy tematyczne 	<p>Nauczyciele prowadzący</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i motywacji do nauki</p>	<p>Dobra organizacja nauki, jak efektywnie się uczyć? Zajęcia wychowawcze kształtujące umiejętność organizacji samodzielnej nauki</p> <p>Upowszechnianie wśród rodziców materiałów dotyczących skutecznego uczenia się i właściwej motywacji do nauki</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p>	<p>Wrzesień / październik 2024</p> <p>I półrocze</p>

<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego</p>	<p>Zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym: akceptacja różnorodności dzieci oraz ich potrzeb i uczuć, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, oddziaływanie mediów na życie młodego człowieka</p>	<p>Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Upowszechnianie webinarów szkoleniowych dostępnych w programie Godzina dla młodych głów, podnoszących wiedzę i kompetencje wychowawcze</p>	<p>Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Realizacja programu Godzina dla Młodych Głównic: <ul style="list-style-type: none"> - Poczuj emocje - Nazwij potrzeby - Moje granice - Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować? - Ja i moja relacja ze światem online - Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online - Ja i krytyczne myślenie - Aktywność fizyczna. <p>Dlaczego mózg potrzebuje ciała?</p> </p>	<p>Wychowawcy we współpracy z psychologiem</p>	<p>Październik 2024 – czerwiec 2025</p>
	<p>Upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych</p>	<p>Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>

Harmonogram działań

Dla uczniów z klas IV - VIII

OBSZAR - ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Przeciwdziałanie uzależnieniom w tym alkoholizmowi i narkomanii oraz uzależnieniom od nowoczesnych technologii oraz wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących cyberprzemocy, w tym negatywnych skutków hejtu rówieśniczego	Pedagog	Rok szkolny
	Upowszechnianie materiałów psychoedukacyjnych mających na celu właściwe korzystanie przez dzieci z nowoczesnych technologii (Szkoła odpowiedzialna Cyfrowo) - materiały edukacyjne dla rodziców na stronie szkoły	Psycholog	Rok szkolny
	Zajęcia dotyczące walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Organizacja prelekcji dla uczniów klas VI – VIII “Nieletni w świetle prawa”	Psycholog We współpracy z Wydziałem ds Wykroczeń, Nieletnich i Patologii	I półrocze
	Realizacja rekomendowanego programu Domowi Detektywi w klasie V	Psycholog Wychowawcy we współpracy z GKRPA	II półrocze
Promowanie zdrowego stylu życia - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie	Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania - Gazetka promująca zdrowe	Pedagog	Listopad 2024

sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	nawyki żywieniowe	Pielęgniarka szkolna	I półrocze
	Profilaktyka właściwego odżywiania się -” Zdrowa dieta”		
	Ogólnopolski Program Edukacyjny: Trzymaj formę realizowany w klasach V	Marzena Borcuch	Rok szkolny
	Czwartki Lekkoatletyczne – udział w XXX edycji Ogólnopolskich zawodów dziecięcych, klasy IV - VI	Marzena Borcuch	Rok szkolny
	Promowanie picia wody - “Zawsze woda – zdrowia doda” - konkurs dla uczniów w wybranej formie	Wychowawcy klas	II półrocze
	Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania - przygotowywanie - gazetka promująca zdrowe odżywianie, zachęcanie uczniów do spożywania wartościowego posiłku	Pedagog Wychowawcy klas	Listopad 2024
	Mikołajkowe zawody sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	Grudzień 2024
	Organizacja różnorodnych form obowiązkowych i dodatkowych zajęć sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny
Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w turniejach i zawodach sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny	
Kształtowanie postaw proekologicznych	Sprzątanie świata	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2024
	Obchody Dnia Wiosny	Samorząd szkolny	Marzec 2025

	Tydzień dla Ziemi Zajęcia dotyczące ochrony środowiska i dbania o klimat	Samorząd szkolny Anna Kalinowska Nauczyciele przyrody i biologii	Kwiecień 2025 II półrocze
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	Omówienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły Omówienie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i uroczystości kulturalnych Zapoznanie i przypomnienie uczniom instrukcji przeciwpożarowej obowiązującej w szkole Omówienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Udział w próbnej ewakuacji Przygotowanie uczniów klas IV do uzyskania karty rowerowej, realizacja programu Wychowanie komunikacyjne	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele techniki	Wrzesień 2024 Wrzesień 2024 Rok szkolny Wrzesień 2024 II półrocze
Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu Edukacja włączająca - podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Zajęcia informatyczne na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z sieci bez krzywdzenia innych Stop hejtowi Stop hejtowi - przemoc w sieci boli realnie - gazetka Spartakiada Integracyjna	Nauczyciele informatyki Pedagog Marta Mularczyk Pedagogzy	I półrocze II półrocze Grudzień 2024

	<p>Jak lubić się w świecie pełnym różnic? – zajęcia dotyczące schorzeń, niepełnosprawności i dysfunkcji</p> <p>Jak lubić się w świecie różnic, zapoznanie uczniów z niepełnosprawnościami i chorobami, gazetki, filmy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Dzień osób Niewidomych - dzień Białej Laski - Spartakiada Integracyjna - Światowy Dzień Zespołu Downa - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - Dzień osób z niedosłuchem 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu</p>
--	--	---	---

OBSZAR – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Dni integracji dla klas w celu dobrej adaptacji do warunków szkolnych po wakacjach	Wychowawcy	Wrzesień 2024
	Zajęcia integracyjne w klasach IV. Adaptacja uczniów do II etapu edukacyjnego.	Wychowawcy, psycholog	Wrzesień - październik 2024
	Wspólne obchody świąt okolicznościowych, realizacja wycieczek	Wychowawcy	Rok szkolny
	Jaki jest prawdziwy przyjaciel – plakaty	Psycholog Pedagog	I półrocze
	Zajęcia kształtujące właściwe postawy i relacje w klasie „Bądź kumplem - nie dokuczaj” w klasach IV, V	Psycholog	Rok szkolny Wg potrzeb
Rozwijanie różnorodnych form samorządności w szkole i w środowisku lokalnym	Wybory do klasowych Samorządów Uczniowskich	Wychowawcy klas	Wrzesień 2024
	Wybory do władz szkolnego Samorządu Uczniowskiego – kampania wyborcza	Opiekun Samorządu Szkolnego	Wrzesień / październik 2024
	Podział obowiązków w grupie wychowawczej, rozwijanie samodzielności	Wychowawcy klas	Rok szkolny

	uczniów. Opracowanie sposobów realizacji zadań oraz egzekwowania ich wykonania m.in. dyżury w klasach, na stołówce szkolnej, praca w sekcjach Samorządu Uczniowskiego	Opiekun Samorządu Szkolnego	Rok szkolny
	Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów – współorganizowanie przez dzieci i młodzież imprez klasowych i szkolnych	Wychowawcy Samorząd klasowy i samorząd szkolny	Rok szkolny

OBSZAR - KULTURA (WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wychowanie do dobra, prawdy i piękna oraz dbałość o język i kulturę wypowiedziana się	Opracowanie klasowego regulaminu dobrego zachowania, wspólne ustalanie zasad obowiązujących w klasie i w szkole	Wychowawcy	Wrzesień 2024
	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami	Samorząd szkolny	Listopad 2024
	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – gazetka o prawach i obowiązkach dzieci	Samorząd szkolny	Listopad 2024
	Lekcje muzealne, wycieczki do kina i teatru “W naszym życiu ważna jest...” - projekty klasowe dotyczące wartości	Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy Wychowawcy	Rok szkolny Wrzesień / październik 2024

	Zwroty grzecznościowe - plakaty na drzwiach	Psycholog	Październik 2024
Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do tradycji narodowych. Wzmacnianie poczucia przynależności szkolnej	Wykorzystywanie treści dydaktycznych poszczególnych edukacji w kształtowaniu patriotycznych postaw uczniów Zajęcia edukacyjne na temat historii patrona szkoły, zwiedzanie szkolnej Izby Pamięci, nauka hymnu szkoły Przygotowanie uczniów do udziału w uroczystościach: Obchody 84 rocznicy Bitwy pod Dębem Wielkim Dzień Edukacji Narodowej Dzień Pamięci Święto Niepodległości 11 listopada Mikołajki Wigilia Bożego Narodzenia Dzień Babci i Dziadka Konstytucja 3 Maja Piknik Rodzinny Dzień Zakończenie roku szkolnego	Nauczyciele historii, WOS Nauczyciele historii, WOS, muzyki Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości, wychowawcy	Rok szkolny Wrzesień - październik 2024 Wg harmonogramu uroczystości

Przygotowywanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Organizacja uroczystości środowiskowych i prezentacja umiejętności uczniów	Nauczyciele odpowiedzialni	Wrzesień 2024
	Prowadzenie działań w ramach wolontariatu – organizowanie i udział uczniów w akcjach charytatywnych	R. Dołkowska E. Kisielewska Elżbieta Przędzik	Rok szkolny
	Akcja świąteczna niespodzianka - młodsi starszym, starsi młodszym	Wychowawcy klas	Grudzień 2024
	Wirtualna Choinka i Świąteczna Akcja Parafialna	Renata Dołkowska Justyna Mielcarz	Grudzień 2024
	Świąteczna Kartka dla osób z Hospicjum	Nauczyciel plastyki J. Mielcarz	Grudzień 2024
	Zbiórka darów dla chorych w hospicjum	J. Mielcarz I. Słodownik	Luty 2025

OBSZAR - PSYCHICZNY (INTELEKTUALNY I EMOCJONALNY)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Podnoszenie efektów kształcenia	<p>Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla dzieci z określonymi potrzebami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - Zajęcia logopedyczne - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - Gimnastyka korekcyjna - Zajęcia rozwijające 	Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny

	<p>uzdolnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne - Zajęcia z terapii ręki - Trening umiejętności społecznych - Zajęcia rewalidacyjne - Zajęcia z elementami integracji sensorycznej <p>Prowadzenie zajęć z języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy i dla uczniów z Ukrainy</p> <p>Organizacja pomocy w ramach zespołów dla uczniów z niepełnosprawnością</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Indywidualizacja zadań stawianych uczniowi</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji programu: Mistrzowie wiedzy – ścieżka ku umiejętnościom</p> <p>Przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora Oświaty</p> <p>Organizacja zajęć rozwijających kreatywność uczniów</p> <p>Organizacja zajęć</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele prowadzący</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele prowadzący</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

	<p>rozwijających zainteresowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chór szkolny - Koło plastyczne - Koło informatyczne - Koło szachowe Roszada - Koło teatralne <p>Zajęcia związane z orientacją zawodową w klasach IV – VI</p> <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Doradcy zawodowi</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i motywacji do nauki</p>	<p>Zajęcia wychowawcze kształtujące umiejętność organizacji samodzielnej nauk</p> <p>Zajęcia dotyczące skutecznych technik uczenia się</p> <p>Rozpowszechnianie wśród uczniów materiałów elektronicznych dotyczących uczenia się</p> <p>Udostępnianie rodzicom materiałów elektronicznych dotyczących skutecznej motywacji, wspierania dziecka w organizacji uczenia się</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi Psycholog E. Miros</p> <p>Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego</p>	<p>Warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym: akceptacja różnorodności dzieci oraz ich potrzeb i uczuć, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, oddziaływanie mediów na życie młodego człowieka</p> <p>Realizacja programu Godzina dla Młodych Główn:</p>	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy we współpracy z</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Poczuj emocje- Nazwij potrzeby- Moje granice- Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować?- Ja i moja relacja ze światem online- Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online- Ja i krytyczne myślenie- Aktywność fizyczna. <p>Dlaczego mózg potrzebuje ciała?</p>	psychologiem	
	Adaptacja uczniów klas IV – okres ochronny, bez ocen niedostatecznych i z możliwością poprawy ocen z kartkówek	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi	Wrzesień I półrocze
	Warsztaty radzenia sobie ze stresem w klasach VIII	Psycholog	Marzec / kwiecień 2025
	Upowszechnianie webinarów szkoleniowych dostępnych w programie Godzina dla młodych głów, podnoszących wiedzę i kompetencje wychowawcze	Psycholog	Rok szkolny
	Upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych	Psycholog	Rok szkolny

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.