

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Wołyńskiej Brygady

Kawalerii w Dębem Wielkim

na rok szkolny 2023/2024

(projekt)

1. Wstęp do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2023.984 t.j. z dnia 2023.05.23).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. Dz.U.2022.2230 t.j. z dnia 2022.11.02);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2023.900 t.j. z dnia 2023.05.12)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2023.165 t.j. z dnia 2023.01.23)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2023.172 t.j. z dnia 2023.01.24)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U.2023.700 t.j. z dnia 2023.04.13)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r.

w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej

i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (j.t. Dz.U. z 2020 r., poz. 1449)

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w 2023/2024 roku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (ze sprawozdań wychowawców klas, z pracy zespołów przedmiotowych, psychologa i pedagoga szkolnego),
- diagnozy uzupełniającej przeprowadzonej w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i substancji psychoaktywnych.
- wyników ewaluacji wewnętrznej Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z poprzedniego roku

Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

2. Wartości uznawane przez społeczność szkolną

W szkole kultywuje się następujące wartości: patriotyzm, rodzina, szacunek dla tradycji, współpraca, szacunek dla innych, zdrowie, tolerancja, altruizm, wiedza, poszanowanie przyrody, odpowiedzialność, uczciwość, przyjaźń, pomoc, dobroć, otwartość, bezpieczeństwo,

3. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii w Dębem Wielkim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- szanuje siebie i innych
- jest odpowiedzialny
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia
 - zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole

4. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu zadań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijanie własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
- aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia

5. Cele Szczegółowe

Obszar: zdrowie i bezpieczeństwo:

1. Wszyscy wychowawcy przeprowadzają zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa.
2. Uczniowie są świadomi zależności między odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
3. Uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
4. Uczniowie posiadają wiedzę dotyczącą szkodliwości używek.
5. Uczniowie potrafią racjonalnie korzystać z urządzeń multimedialnych.
6. Uczniowie znają telefony alarmowe.

Obszar: kształtowanie postaw społecznych.

1. Uczniowie podejmują kreatywne działania oraz aktywnie uczestniczą w akcjach Samorządu Szkolnego.
 1. Uczniowie mają w klasach dobre relacje rówieśnicze.
 2. Uczniowie podejmują działania w ramach wolontariatu.
 3. Uczniowie podejmują działania na rzecz ochrony środowiska.

Obszar: kultura, wartości, normy

1. Uczniowie znają i przestrzegają zasad obowiązujących na terenie szkoły.
2. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach o tematyce patriotycznej.
3. Uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
4. Uczniowie kształtują postawy patriotyczne.

Obszar: psychiczny (intelektualny i emocjonalny)

1. Uczniowie biorą udział w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Uczniowie zapoznają się z technikami efektywnego uczenia się.
3. Uczniowie potrafią wymienić swoje słabe i mocne strony.
4. Uczniowie potrafią rozpoznawać i kontrolować emocje.

Harmonogram działań

Dla uczniów z klas 0 - III

OBSZAR - ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Przeciwdziałanie uzależnieniom w tym alkoholizmowi i narkomanii oraz uzależnieniom od nowoczesnych technologii oraz wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	Zajęcia wychowawcze z zakresu zdrowego stylu życia bez sięgania po używki	Wychowawcy klas	Rok szkolny
	Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, telefonu, gier – zajęcia w oparciu o materiały Sieciaki.pl oraz materiały fundacji Dbam o mój zasięg	Nauczyciele informatyki	Rok szkolny
	Rozwijanie pasji – jak spędzać czas, co mogę robić, żeby nie sięgać po używki, nie uzależnić się od komputera?	Wychowawcy klas	I półrocze
	Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących zagrożeń uzależnieniem od środków psychoaktywnych	Pedagog / psycholog	Rok szkolny
	Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących zagrożeń uzależnień od nowoczesnych technologii (Szkoła odpowiedzialna Cyfrowo) - materiały edukacyjne na stronie szkoły	Psycholog	Rok szkolny
Organizacja prelekcji dla rodziców z zakresu higieny cyfrowej		Psycholog	Prelekcje Listopad 2023 Luty 2024
Promowanie zdrowego stylu życia	Realizacja w oddziałach przedszkolnych programu promującego aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej młodych ludzi „Mamo, tato, wolę wodę”	Wychowawcy	Rok szkolny

	<p>Przeciwdziałanie hałasowi podczas przerw:</p> <p>1. Zajęcia dotyczące szkodliwości hałasu dla zdrowia człowieka</p> <p>2. Obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem - plakaty</p> <p>3. Przerwa bez hałasu - jedna przerwa w ciągu dnia</p>	<p>Wychowawcy Psycholog Pedagog M. Borcuch</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>25.04.2024</p>
	<p>Zajęcia promujące zdrowe odżywianie w klasach I – III</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania - przygotowywanie posiłków, Zdrowe napoje</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Listopad 2023 6 - 10.11</p>
	<p>Gazetka promująca zdrowe nawyki żywieniowe</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Listopad 2023</p>
	<p>Profilaktyka nadwagi i otyłości - gazetka informująca o chorobach wynikających ze złego odżywiania</p>	<p>Pielęgniarka</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Olimpiada przedszkolaka</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Czerwiec 2024</p>
	<p>Ogólnopolska Akcja Zdrowo i Sportowo – promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci najmłodszych – zajęcia dla uczniów klas I – III na świetlicy szkolnej</p>	<p>Marzena Borcuch</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Czwartki Lekkoatletyczne – udział w XXX edycji Ogólnopolskich zawodów dziecięcych, klasy 2,3</p>	<p>Marzena Borcuch</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>WF z AWF – aktywny powrót do szkoły, klasy 2</p>	<p>Marzena Borcuch</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Promowanie zasad dbałości o zdrowie - Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<p>Współorganizacja Rodzinnego Pikniku</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>10 wrzesień 2023</p>

	<p>Ekologicznego</p> <p>Światowy Dzień bez samochodu – zachęcanie społeczności szkolnej do przemieszczania się bez samochodu</p> <p>Dzień Recyklingu w oddziałach przedszkolnych i klasach I – III</p> <p>Sprzątanie świata</p> <p>Obchody Dnia Wiosny</p> <p>Tydzień dla Ziemi</p> <p>Zajęcia wychowawcze dotyczące ochrony środowiska i dbania o klimat</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Szkolny</p> <p>Wychowawcy, Anna Kalinowska</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>22 Wrzesień 2023</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>Marzec 2024</p> <p>Kwiecień 2024</p> <p>Marzec / kwiecień 2024</p>
<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych</p>	<p>Omówienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły</p> <p>Omówienie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i uroczystości kulturalnych</p> <p>Zapoznanie i przypomnienie uczniom instrukcji przeciwpożarowej obowiązującej w szkole</p> <p>Omówienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Udział w próbnej ewakuacji</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2023 Na bieżąco wg potrzeb</p> <p>Wrzesień 2023 Przed uroczystościami</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>Wrzesień 2023 Na bieżąco wg potrzeb</p>
<p>Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu</p>	<p>Dzień tolerancji - zajęcia tematyczne na temat wybranej kultury</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Listopad 2023</p>

	Jak lubić się w świecie pełnym różnic? – zajęcia o niepełnosprawnościach	Pedagog specjalny Psycholog Pedagog	Rok szkolny
	Czym jest przemoc i jak sobie z nią radzić?	Wychowawcy	Rok szkolny
	Opracowanie poradnika dla nauczycieli na temat rozpoznawania przemocy i reagowania na przemoc.	Psycholog	I półrocze
	Spartakiada Integracyjna	Marta Mularczyk Pedagog	Grudzień 2023
	Dzień kolorowych skarpetek	Wychowawcy	Marzec 2023
	Organizacja obchodów Dnia autyzmu	Pedagog	Kwiecień 2023
	Nieletni w świetle prawa - prelekcja z funkcjonariuszem Policji dla uczniów z klas VI - VIII	Psycholog we współpracy z Wydziałem ds Wykroczeń Nieletnich i Patologii	I półrocze
Kształtowanie umiejętności przeżywania emocji, radzenia sobie ze stresem i z agresją	Dobrze ze złością - wspieranie dzieci w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością	Psycholog	I półrocze
	Jak działać gdy emocje biorą górę?	Psycholog Wg potrzeb klas	Rok szkolny

OBSZAR – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Dni integracji dla klas w celu dobrej adaptacji do warunków szkolnych po wakacjach	Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy	Wrzesień 2023
	Integracja uczniów z Ukrainy z zespołem klasowym	Wychowawcy klas, psycholog	Wrzesień - październik 2023
	Zajęcia integracyjne w klasach I	Wychowawcy klas	Wrzesień 2023
	Relacje w klasie - obchody dobrych relacji między uczniami - nakręcenie krótkiego filmu lub wykonanie plakatu	Wychowawcy klas, Psycholog	Październik 16 - 20

	<p>promującego dobre relacje</p> <p>Zajęcia kształtujące właściwe postawy i relacje w klasie „Bądź kumplem - nie dokuczaj”</p> <p>Wspólne obchody świąt okolicznościowych (kartka urodzinowa dla kolegi / koleżanki), realizacja wycieczek</p>	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie różnorodnych form samorządności w szkole i w środowisku lokalnym</p>	<p>Podział obowiązków w grupie wychowawczej, rozwijanie samodzielności uczniów.</p> <p>Opracowanie sposobów realizacji zadań oraz egzekwowania ich wykonania m.in. dyżury w klasach, na stołówce szkolnej</p> <p>Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów – współorganizowanie przez dzieci i młodzież imprez klasowych i szkolnych</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

OBSZAR - KULTURA (WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Wychowanie do dobra, prawdy i piękna</p>	<p>Opracowanie klasowego regulaminu dobrego zachowania, wspólne ustalanie zasad obowiązujących w klasie i w szkole</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Listopad 2023</p>
	<p>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – gazetka o prawach i obowiązkach dzieci</p>	<p>Samorząd Szkolny</p>	<p>Listopad 2023</p>
	<p>Lekcje muzealne</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p>

	<p>Prawda, dobro i piękno w literaturze i w życiu - czytanie wybranych fragmentów literackich</p> <p>Dzień Dobra</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Kwiecień 2024</p>
<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedziania się</p>	<p>Zajęcia wychowawcze dotyczące zagadnień związanych z właściwą komunikacją słowną</p> <p>Zwroty grzecznościowe - plakaty na drzwiach</p> <p>Dzień Języka Ojczystego</p> <p>Światowy Dzień Logopedii</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Logopeda</p>	<p>I półrocze</p> <p>Październik 2023</p> <p>21 Luty 2024</p> <p>6 marca 2024</p>
<p>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do tradycji narodowych. Wzmacnianie poczucia przynależności szkolnej</p>	<p>Zajęcia edukacyjne na temat historii patrona szkoły, zwiedzanie szkolnej Izby Pamięci, nauka hymnu szkoły</p> <p>Przygotowanie uczniów do udziału w uroczystościach: Ślubowanie uczniów klas I Obchody 84 rocznicy Bitwy pod Dębem Wielkim Dzień Edukacji Narodowej Dzień Pamięci Święto Niepodległości 11 listopada Mikołajki Wigilia Bożego Narodzenia Dzień Babci i Dziadka Konstytucja 3 Maja Piknik Rodzinny Dzień Matki i Ojca Dzień Dziecka Zakończenie roku szkolnego</p> <p>Dbanie o miejsca pamięci narodowej</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciel muzyki</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni</p>	<p>Wrzesień / październik 2023</p> <p>Wg harmonogramu uroczystości</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Przygotowywanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego</p>	<p>Organizacja Pikniku Ekologicznego</p> <p>Organizacja Pikniku Rodzinnego</p> <p>Organizacja Dnia Babci i Dziadka</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Osoby odpowiedzialne</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2023</p> <p>Luty 2024</p>

	Prowadzenie działań w ramach wolontariatu – organizowanie i udział uczniów w akcjach charytatywnych	R. Dołkowska E. Kisielewska	Rok szkolny
	Akcja świąteczna niespodzianka - młodzi starszym, starsi młodszym	K. Górski - Mikusek, B. Andacz - Kołodzik	Grudzień 2023

OBSZAR - PSYCHICZNY (INTELEKTUALNY I EMOCJONALNY)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Podnoszenie efektów kształcenia	<p>Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z określonymi potrzebami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia logopedyczne - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjny - Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze - Gimnastyka korekcyjna - Zajęcia rozwijające uzdolnienia - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne - Zajęcia z terapii ręki - Trening umiejętności społecznych - Zajęcia rewalidacyjne - Zajęcia z elementami integracji sensorycznej 	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Rok szkolny
	Organizacja zajęć z języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy i dla uczniów z Ukrainy	Dyrektor nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny
	Organizacja pomocy w ramach zespołów dla uczniów z niepełnosprawnością	Nauczyciele uczący Pedagodzy	Rok szkolny
Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania	<p>Indywidualizacja zadań stawianych uczniowi</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, w tym pomocy dydaktycznych</p>	<p>Nauczyciele uczący</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p>	Rok szkolny

własnych uzdolnień	<p>zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p> <p>Przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych</p> <p>Organizowanie zajęć rozwijających kreatywność</p> <p>Zajęcia związane z preorientacją zawodową w oddziałach przedszkolnych</p> <p>Zajęcia związane z preorientacją zawodową w klasach I-III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekcje tematyczne - Prezentacja zawodów rodziców - Spotkania z przedstawicielami zawodów - Zabawy tematyczne 	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	<p>Organizowanie różnorodnych form obowiązkowych i dodatkowych zajęć sportowych, którymi uczniowie są zainteresowani</p> <p>Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w turniejach i zawodach sportowych, Uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę zgodnie z kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego oraz zawodach międzyszkolnych, miejskich, i ogólnopolskich.</p>	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny
Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i motywacji do nauki	<p>Dobra organizacja nauki, jak efektywnie się uczyć?</p> <p>Zajęcia wychowawcze kształtujące umiejętność organizacji samodzielnej nauki</p>	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>I półrocze</p> <p>Wrzesień / październik 2023</p>
Dbanie o dobrostan psychiczny dzieci i uczniów, w tym ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<p>Warsztaty dla rodziców - „Jak kochać i wymagać”</p> <p>Poradnik dla rodziców - „Jak kochać i wymagać”</p> <p>Adaptacja uczniów z Ukrainy – wspieranie w pokonywaniu trudności, udzielanie wsparcia</p>	<p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog we współpracy z psychologiem</p>	<p>Październik 2023</p> <p>Październik 2023</p> <p>Rok szkolny</p>

	<p>emocjonalnego, wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów</p> <p>Zajęcia na temat asertywności - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji nacisku grupy rówieśnicze</p> <p>Realizacja programu Godzina dla Młodych Głównic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poczuj emocje - Nazwij potrzeby - Moje granice - Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować? - Ja i moja relacja ze światem online - Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online - Ja i krytyczne myślenie - Aktywność fizyczna. Dlaczego mózg potrzebuje ciała? 	<p>gminnym</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy we współpracy z psychologiem</p>	<p>II półrocze</p> <p>Październik 2023 – czerwiec 2024</p>
--	--	--	--

Harmonogram działań

Dla uczniów z klas IV - VIII

OBSZAR - ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Przeciwdziałanie uzależnieniom w tym alkoholizmowi i narkomanii oraz uzależnieniom od nowoczesnych technologii oraz wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	Zajęcia wychowawcze z zakresu zdrowego stylu życia bez sięgania po używki	Wychowawcy	II półrocze
	Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, telefonu, gier – zajęcia w oparciu o materiały fundacji Dbam o mój zasięg	Psycholog	II półrocze
	Rozwijanie pasji – jak spędzać czas, co mogę robić, żeby nie sięgać po używki, nie uzależnić się od komputera?	Wychowawcy	I półrocze
	Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących zagrożeń uzależnieniem od środków psychoaktywnych	Psycholog / pedagog	Rok szkolny
	Upowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących zagrożeń uzależnień od nowoczesnych technologii (Szkoła odpowiedzialna Cyfrowo) - materiały edukacyjne na stronie szkoły	Psycholog	Rok szkolny
	Organizacja prelekcji dla rodziców z zakresu higieny cyfrowej	Psycholog	Listopad 2023 Luty 2024
Realizacja rekomendowanego programu Domowi Detektywi w klasach 5b, 6a, 6c	Psycholog Wychowawcy we współpracy z GKRPA	II półrocze	
Promowanie zdrowego stylu życia	Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania - Gazetka promująca zdrowe nawyki żywieniowe	Pedagog	Listopad 2023
	Profilaktyka nadwagi i otyłości - gazetka informująca o chorobach wynikających ze złego	Pielęgniarka szkolna	Rok szkolny

	<p>odżywiania</p> <p>Ogólnopolski Program Edukacyjny: Trzymaj formę realizowany w klasach IV</p> <p>Czwartki Lekkoatletyczne – udział w XXX edycji Ogólnopolskich zawodów dziecięcych, klasy 4</p> <p>WF z AWF – aktywny powrót do szkoły, klasy 4 - 6</p>	<p>Marzena Borcuch</p> <p>Marzena Borcuch</p> <p>Marzena Borcuch</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
Kształtowanie postaw proekologicznych	<p>Współorganizacja Rodzinnego Pikniku Ekologicznego</p> <p>Światowy Dzień bez samochodu – zachęcanie społeczności szkolnej do przemieszczania się bez samochodu</p> <p>Sprzątanie świata</p> <p>Obchody Dnia Wiosny</p> <p>Tydzień dla Ziemi</p> <p>Zajęcia wychowawcze dotyczące ochrony środowiska i dbania o klimat</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>Anna Kalinowska</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>Marzec 2024</p> <p>Kwiecień 2024</p> <p>II półrocze</p>
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	<p>Omówienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły</p> <p>Omówienie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i uroczystości kulturalnych</p> <p>Zapoznanie i przypomnienie uczniom instrukcji przeciwpożarowej obowiązującej w szkole</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Wrzesień 2023 Rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2023</p>

	<p>Omówienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Udział w próbnej ewakuacji</p> <p>Przygotowanie uczniów klas IV do uzyskania karty rowerowej, realizacja programu Wychowanie komunikacyjne</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele techniki</p>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>II półrocze</p>
Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu	<p>Dzień tolerancji - zajęcia tematyczne na temat wybranej kultury</p> <p>Zajęcia informatyczne na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z sieci bez krzywdzenia innych Stop hejtowi</p> <p>Stop hejtowi - przemoc w sieci boli realnie - gazetka</p> <p>Stop hejtowi - przemoc w sieci boli realnie - zajęcia wg potrzeb klas</p> <p>Spartakiada Integracyjna</p> <p>Zajęcia dotyczące niepełnosprawności</p> <p>Opracowanie poradnika dla nauczycieli na temat rozpoznawania przemocy i reagowania na przemoc</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog</p> <p>Marta Mularczyk Pedagogzy</p> <p>Pedagogzy</p> <p>Psycholog</p>	<p>Listopad 2023</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Grudzień 2023</p> <p>Rok szkolny</p> <p>I półrocze</p>
Kształtowanie umiejętności przeżywania emocji, radzenia sobie ze stresem i z agresją	<p>Dobrze ze złością - wspieranie dzieci w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością, zajęcia i gazetka szkolna</p> <p>Czy jest agresja? Jak ją rozpoznać, jak przeciwdziałać? – gazetka</p>	<p>Wychowawcy Psycholog</p> <p>Psycholog</p>	<p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p>

OBSZAR – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Dni integracji dla klas w celu dobrej adaptacji do warunków szkolnych po wakacjach	Wychowawcy	Wrzesień 2023
	Integracja uczniów z Ukrainy z zespołem klasowym - obchody Dnia Ukrainy	Wychowawcy Psycholog Inna Karpenko	Wrzesień – październik 2023
	Zajęcia integracyjne w klasach IV – wyjazd integracyjny	Wychowawcy, psycholog	Wrzesień 2023
	Wspólne obchody świąt okolicznościowych, realizacja wycieczek	Wychowawcy	Rok szkolny
	Relacje w klasie - obchody dobrych relacji między uczniami - nakręcenie krótkiego filmu lub wykonanie plakatu promującego dobre relacje	Wychowawcy	Październik 16 – 20
	Potrafię być dobrym kumplem – plakaty - konkurs	Psycholog	Październik
	Zajęcia kształtujące właściwe postawy i relacje w klasie „Bądź kumplem - nie dokuczaj” w klasach IV, V	Psycholog Wychowawcy	Rok szkolny
Rozwijanie różnorodnych form samorządności w szkole i w środowisku lokalnym	Wybory do klasowych Samorządów Uczniowskich	Wychowawcy klas	Wrzesień 2023
	Wybory do władz szkolnego Samorządu Uczniowskiego – kampania wyborcza	Opiekun Samorządu Szkolnego	Wrzesień / październik 2023
	Podział obowiązków w grupie wychowawczej, rozwijanie samodzielności uczniów. Opracowanie sposobów realizacji zadań oraz egzekwowania ich wykonania m.in. dyżury w klasach, na stołówce szkolnej, praca w sekcjach Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy klas	Rok szkolny

	Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów – współorganizowanie przez dzieci i młodzież imprez klasowych i szkolnych	Opiekun Samorządu Szkolnego	Rok szkolny
	Pola Nadziei	Nauczyciele religii	Kwiecień 2024

OBSZAR - KULTURA (WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wychowanie do dobra, prawdy i piękna	Opracowanie klasowego regulaminu dobrego zachowania, wspólne ustalanie zasad obowiązujących w klasie i w szkole	Wychowawcy	Wrzesień 2023
	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami	Wychowawcy	Listopad 2023
	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – gazetka o prawach i obowiązkach dzieci	Samorząd szkolny	Listopad 2023
	Lekcje muzealne	Nauczyciele	Rok szkolny
Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się	Zajęcia wychowawcze dotyczące zagadnień związanych z właściwą komunikacją słowną Dzień Języka Ojczystego	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego	Rok szkolny I półrocze
Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do tradycji narodowych. Wzmacnianie poczucia przynależności	Wykorzystywanie treści dydaktycznych poszczególnych edukacji w kształtowaniu patriotycznych postaw uczniów	Nauczyciele historii, WOS	Rok szkolny
	Zajęcia edukacyjne na temat historii patrona szkoły, zwiedzanie szkolnej Izby Pamięci, nauka hymnu szkoły	Nauczyciele historii, WOS, muzyki	Wrzesień - październik 2023 Wg

szkolnej	Przygotowanie uczniów do udziału w uroczystościach: Obchody 83 rocznicy Bitwy pod Dębem Wielkim Dzień Edukacji Narodowej Dzień Pamięci Święto Niepodległości 11 listopada Mikołajki Wigilia Bożego Narodzenia Dzień Babci i Dziadka Konstytucja 3 Maja Piknik Rodzinny Dzień Matki i Ojca Dzień Dziecka Zakończenie roku szkolnego Dbanie o miejsca pamięci narodowej	Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości, wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni	harmonogramu uroczystości Rok szkolny
Przygotowywanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Organizacja Pikniku Ekologicznego Udział w akcji: "Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy" Organizacja Dnia Babci i Dziadka Organizacja Pikniku Rodzinnego Prowadzenie działań w ramach wolontariatu – organizowanie i udział uczniów w akcjach charytatywnych	Nauczyciele Samorząd szkolny Nauczyciele odpowiedzialni Nauczyciele Nauczyciele religii	Wrzesień 2023 Styczeń 2024 Luty 2024 Czerwiec 2024 Rok szkolny

OBSZAR - PSYCHICZNY (INTELEKTUALNY I EMOCJONALNY)

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Podnoszenie efektów kształcenia	Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z określonymi potrzebami: - Zajęcia logopedyczne - Zajęcia korekcyjno –	Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny

	<p>kompensacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze - Gimnastyka korekcyjna - Zajęcia rozwijające uzdolnienia - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne - Zajęcia z terapii ręki - Trening umiejętności społecznych - Zajęcia rewalidacyjne - Zajęcia z elementami integracji sensorycznej <p>Organizacja zajęć z języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy i dla uczniów z Ukrainy</p> <p>Organizacja pomocy w ramach zespołów dla uczniów z niepełnosprawnością</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Pedagodzy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Indywidualizacja zadań stawianych uczniowi</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p> <p>Przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora Oświaty</p> <p>Organizacja zajęć rozwijających kreatywność uczniów</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele Odpowiedzialni</p>	<p>Rok szkolny</p>

	<p>Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chór szkolny - Koło plastyczne - Koło informatyczne - Koło szachowe Roszada - SKS - Koło teatralne <p>Zajęcia związane z orientacją zawodową w klasach IV – VI</p> <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII</p>	<p>za prowadzenie zajęć</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Doradcy zawodowi</p>	
<p>Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej</p>	<p>Organizacja różnorodnych form obowiązkowych i dodatkowych zajęć sportowych</p> <p>Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w turniejach i zawodach sportowych</p> <p>Uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę zgodnie z kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego oraz zawodach międzyszkolnych, miejskich, i ogólnopolskich.</p> <p>SKS Unia Związków sportowych Warszawy i Mazowska</p> <p>Organizacja zajęć sportowych</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Agata Mika – Orłowska, Paweł Laszuk</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i motywacji do nauki</p>	<p>Spotkania z absolwentami szkoły – Co w życiu osiągnąłem / osiągnęłam, jak realizować cele?, klasy VII, VIII</p> <p>Zajęcia wychowawcze kształtujące umiejętność organizacji samodzielnej nauki</p> <p>Diagnoza stylów uczenia się w klasach IV</p> <p>Style uczenia się - gazetka</p>	<p>Psycholog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Ewa Miros Wychowawcy Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p>

<p>Dbanie o dobrostan psychiczny dzieci i uczniów, w tym ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>	<p>Warsztaty dla rodziców - Komunikacja z nastolatkiem, które komunikaty szkodzą a które wspierają rozwój</p>	Psycholog	Marzec 2024
	<p>Realizacja programu Godzina dla Młodych Głównic: - Poczuj emocje - Nazwij potrzeby - Moje granice - Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować?</p>	Wychowawcy we współpracy z psychologiem	I półrocze
	<p>- Ja i moja relacja ze światem online - Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online - Ja i krytyczne myślenie - Aktywność fizyczna. Dlaczego mózg potrzebuje ciała?</p>		II półrocze
	<p>Zajęcia wychowawcze podnoszące samoocenę - każdy ma mocne strony, umiejętności</p>	Wychowawcy	Rok szkolny
	<p>Adaptacja uczniów klas IV – okres ochronny, bez ocen niedostatecznych i z możliwością poprawy ocen z kartkówek</p>	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi	Wrzesień 2023
	<p>Adaptacja uczniów z Ukrainy – wspieranie w pokonywaniu trudności z wiązanych z wojną</p>	Psycholog / pedagog we współpracy z psychologiem gminnym	Rok szkolny
	<p>Zajęcia na temat asertywności - kształtowanie umiejętności odmawiania w sytuacji nacisku grupy rówieśnicze</p>	Wychowawcy	Rok szkolny
<p>Warsztaty radzenia sobie ze stresem w klasach VIII</p>	Psycholog	Marzec 2024	

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.