

**PROCEDURA PRZEPROWADZENIA
ALARMU EWAKUACYJNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WOŁYŃSKIEJ BRYGADY KAWALERII
W DĘBEM WIELKIM**

Obiekt:

**Szkoła Podstawowa (budynek nr 1), ul. Warszawska 78
Szkoła Podstawowa (budynek nr 2), ul. Warszawska 78a
Hala Sportowa, ul. Warszawska 78b**

I. CEL PROCEDURY

- sprawdzenie organizacji i warunków ewakuacji w szkole;
- wskazanie dyrektorowi problemów, które mogą zaistnieć w szkole i utrudnić sprawną i bezpieczną ewakuację;
- przygotowanie dyrektora, nauczycieli, uczniów ora z pracowników do prawidłowej, samodzielnej ewakuacji przeprowadzonej przed przybyciem jednostek ratunkowych.

II. OBIEKT

- budynek nr 1 szkoły podstawowej w Dębem Wielkim;
- budynek nr 2 szkoły podstawowej w Dębem Wielkim;
- budynek hali sportowej w Dębem Wielkim.

III. PODSTAWY URUCHOMIENIA PROCEDURY

W jakiej sytuacji:

- zagrożenie pożarowe,
- inne miejscowe zagrożenie.

Inne miejscowe zagrożenie jest to zdarzenie wynikające z rozwoju cywilizacyjnego naturalnych praw przyrody, nie będące pożarem ani klęską żywiołową, stanowiące zagrożenie dla życia, zdrowia, mienia lub środowiska, któremu zapobieżenie lub którego usunięcie skutków nie wymaga zastosowania nadzwyczajnych środków, np. awaria instalacji gazowej, zamach terrorystyczny, katastrofa budowlana, itd.

Kto:

Każdy, kto zauważy pożar lub inne zagrożenie ma obowiązek powiadomić dyrektora lub osobę pełniącą zastępstwo, w celu przeprowadzenia ewakuacji.

Nie należy zwlekać z alarmowaniem straży pożarnej i ogłoszeniem ewakuacji.

IV. SYGNAŁ ALARMOWY – sposób ogłoszenia alarmu

Alarm ogłoszony zostaje głosem: „**Uwaga! Uwaga! Ogłaszam alarm ewakuacyjny budynku**” lub za pomocą przerywanego sygnału dzwonka szkolnego.

Sygnał dźwiękowy powinien trwać do czasu zakończenia ewakuacji lub do czasu, gdy pozwolą na to warunki.

V. MIEJSCA DO EWAKUACJI

Wyznacza się na miejsce zbiórki:

- ☐ **Parking przyszkolny w parku** - osoby wydostające się głównym wejściem budynku nr 1 Szkoły Podstawowej, wyjściem ewakuacyjnym w kuchni oraz wszyscy ewakuujący się z budynku nr 2 Szkoły Podstawowej i Hali Sportowej.
- **Boisko po południowej stronie sali gimnastycznej budynku nr 1 Szkoły Podstawowej** – osoby przebywające w budynku nr 1 Szkoły Podstawowej, wydostające się południowym wyjściem ewakuacyjnym i wyjściem ewakuacyjnym przy sali gimnastycznej od strony zachodniej.

VI. PRZYDZIAŁ OBOWIĄZKÓW

Dyrektor:

- ☐ podejmuje decyzję o ewakuacji;
- ☐ powiadamia służby ratunkowe wg ustalonej kolejności;
- ☐ organizuje akcję ratowniczą.

Wychowawcy klas, nauczyciele:

- ☐ nakazują opuszczenie budynku uczniom;
- ☐ nadzorują przebieg ewakuacji uczniów;
- ☐ wylogowują się z systemu e-dziennika;
- ☐ zabezpieczają dokumentację szkolną zabierając ją ze sobą (w przypadku dokumentacji papierowej);
- ☐ zabierają dokumenty osobiste;
- ☐ pozostają do dyspozycji dyrektora lub osoby przeprowadzającej ewakuację.

Spółeczny Inspektor Pracy:

- współdziała ze służbami ratowniczymi;
- współorganizuje akcję ratowniczą;
 - sprawdza stan uczniów, nauczycieli i pracowników administracyjnych;
- przedstawia raport dyrektorowi i zespołowi ratowniczemu o stanie uczniów, nauczycieli i pracowników administracyjnych po przeprowadzonej ewakuacji.

Referent Szkoły:

- na polecenie dyrektora lub osoby przeprowadzającej ewakuację powiadamia służby ratownicze:

Straż Pożarna 998,

**Ratownictwo
medyczne 999,**

ogólny numer alarmowy: 112;

- informuje dyrektora lub osobę przeprowadzającą ewakuację o dokonaniu zgłoszenia;
- zabezpiecza dokumentację szkolną i przebiegu nauczania;
- pozostaje do dyspozycji dyrektora lub osoby przeprowadzającej ewakuację.

Konserwator:

- sprawdza czy wszystkie wyjścia ewakuacyjne są otwarte, jeżeli nie to natychmiast je otwiera;
- wyłącza dopływ prądu (przeciwpożarowy wyłącznik prądu znajduje się przy głównym wejściu do budynków);
- otwiera bramę główną by umożliwić dojazd służb ratunkowych;
- pozostaje do dyspozycji dyrektora lub osoby przeprowadzającej ewakuację.

Pracownicy obsługi:

- wspierają nauczycieli w sprawnym przeprowadzeniu ewakuacji;
- zabezpieczają dokumentację w pokoju nauczycielskim;
- zapewniają dostęp do wszystkich pomieszczeń - otwierają drzwi zamknięte na klucz;
- pozostają do dyspozycji dyrektora lub osoby przeprowadzającej ewakuację.

Pracownicy wyznaczeni do wykonywania działań w zakresie zwalczania pożarów i ewakuacji pracowników zgodnie z art.207¹ §1 pkt. 3 lit.b Ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, (Dz. U. 2014r. poz. 1502 ze zm.):

- wspierają ewakuację stanu osobowego budynku;

- przy użyciu podręcznego sprzętu gaśniczego zapobiegają rozprzestrzenianiu się ognia;
- pozostają do dyspozycji dyrektora lub osoby przeprowadzającej ewakuację.

Pracownicy wyznaczeni do wykonywania pierwszej pomocy zgodnie z art. 207¹ §1 pkt. 3 lit.a

Ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, (Dz. U. 2014r. poz. 1502 ze zm.):

- udzielają pierwszej pomocy przedmedycznej;
- zajmują się poszkodowanymi do czasu przyjazdu jednostek ratunkowych;
- pozostają do dyspozycji dyrektora lub osoby przeprowadzającej ewakuację.

VII. ZASADY PROWADZENIA EWAKUACJI

Ewakuację prowadzi się w każdym przypadku poprzez wyjście z danego pomieszczenia – dalej przez pionowe i poziome drogi ewakuacyjne zgodnie z oznakowaniem kierunków ewakuacji. **Ostateczna decyzja dotycząca kierunku ewakuacji należy do opiekuna grupy i zależy od zaistniałej sytuacji niekoniecznie musi pokrywać się z kierunkiem określonym przez znaki ewakuacyjne, jednakże podczas próbnej ewakuacji stosujemy się zawsze do oznaczeń w budynku.**

Po zarządzeniu ewakuacji nauczyciele i pozostały personel szkoły znajdujący się w pomieszczeniach budynku ma za zadanie:

- otworzyć drzwi na drogach komunikacji ogólnej;
- wyłączyć lub zabezpieczyć urządzenia i materiały, które stwarzają zagrożenie;
- zamknąć okna;
- zabezpieczyć dokumentację szkolną – wylogować się z systemu e-dziennika.

Nauczyciele, pod których opieką przebywają uczniowie mają za zadanie zająć się jedynie tą grupą, jej ewakuacją i bezpieczeństwem.

Zobowiązuje się nauczycieli do zdyscyplinowania grup, z którymi prowadzą zajęcia chwili ogłoszenia alarmu, sprawdzania obecności uczniów na początku każdej lekcji. Opuszczając sale lekcyjne uczniowie nie zabierają ze sobą żadnych rzeczy. Drzwi do pomieszczeń pozostają zamknięte (nie na klucz). Okna również ż powinny zostać zamknięte. Nauczyciel, opiekun grupy zabiera ze sobą dokumentację szkolną i osobistą. Po opuszczeniu obiektu nauczyciel udaje się z grupą uczniów na wyznaczone miejsce, następnie ustawia ich w dwuszeręgu i sprawdza obecność. Tak ustawiona grupa pozostaje na miejscu razem

3z nauczycielem, opiekunem do czasu wydania odpowiednich decyzji przez dyrektora lub Dowódcę Akcji Ratowniczej. Pracownicy wyznaczeni do wykonywania pierwszej pomocy oraz działań w zakresie zwalczania pożarów i ewakuacji pracowników (art.207¹ §1 pkt. 3 lit. a i b Ustawy z dnia 26 czerwca

1974 r. Kodeks pracy, Dz. U. 2014r. poz. 1502 ze zm.) wykonują swoje czynności i pozostają do dyspozycji dyrektora szkoły.

W czasie ewakuacji należy kierować się zaistniałą sytuacją przy zachowaniu poniższych zasad:

- nie przeciskać się w przeciwnym kierunku do ruchu ludzi;
- izolować pomieszczenia, w których powstał pożar od pozostałych przez zamknięcie drzwi;
- w pierwszej kolejności ewakuować osoby z tych pomieszczeń, gdzie występuje realne zagrożenie dla życia i zdrowia oraz osoby niepełnosprawne;
- na poszczególnych odcinkach całej drogi ewakuacji nadzorować ewakuację; - nie dopuszczać do powstania spiętrzeń, bezładnego ruchu, względnie paniki;
- **zachować spokój i opanowanie;**
- łagodzić powstającą sytuację napięciowo – nerwową;
- nie dopuścić do powracania pracowników i uczniów w poprzednie miejsca;
- w przypadku zaginięcia osoby natychmiast zgłosić ten fakt pierwszemu napotkanemu strażakowi pytając go o nazwisko;
- udzielić w razie potrzeby pierwszej pomocy przedmedycznej; - podporządkować się kierującemu akcją ratowniczą;
- w przypadku konieczności ratowania lub samoratowania się z zadymionego pomieszczenia należy pamiętać, że najmniejsze zadymienie występuje przy posadzce, należy więc pełzać lub czołgać się i głowę trzymać jak najniżej.

W przypadku osób niepełnosprawnych bezpieczna ewakuacja powinna uwzględniać rodzaj oraz stopień niepełnosprawności, wiek wychowanków i ewentualne wykorzystanie na potrzeby ewakuacji pomocy ze strony innych osób (pracowników, uczniów). Dlatego też zakres pomocy takiej osobie w momencie ewakuacji jest uwarunkowany od stopnia niepełnosprawności, rodzaju niepełnosprawności i ogólnego stanu zdrowia w momencie opuszczania terenu budynku szkoły lub innego miejsca na szkolnym terenie. Osoby niedowidzące, z niedostłuchem lub na wózku inwalidzkim powinny być objęte szczególną opieką. Najlepiej jeżeli pomagający w chwili zagrożenia będzie bardzo blisko takiej osoby, chwyci za rękę i wskaże właściwy kierunek ewakuacji, pomoże przy poruszaniu na wózku inwalidzkim itp. Przy tym należy zachować spokój i opanowanie, starać się dobrym słowem i czułym gestem próbować łagodzić

nerwową atmosferę. Jest to niezmiernie trudne zadanie ale jak ważne w takim momencie, gdzie nasila się panika i wzrasta tempo emocji.

Aby ułatwić ewakuację osób z niepełnosprawnościami:

- 1) należy sporządzić listę uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności,**
- 2) w miarę możliwości rozplanować zajęcia oddziałów, w których uczą się osoby niepełnosprawne aby nie musiały przemieszczać się poza najniższą kondygnację naziemną budynku (przeważnie parter),**
- 3) należy przystosować drogi ewakuacyjne do poruszania się osób z różną niepełnosprawnością oraz regularnie kontrolować ich drożność,**
- 4) w momencie ewakuacji dany nauczyciel bądź osoba sprawująca w danym momencie opiekę nad uczniami powinna w miarę możliwości być jak najbliżej takiej osoby z niepełnosprawnością, gotowa do pomocy i wsparcia.**

Osoby niepełnosprawne ruchowo często są w stanie samodzielnie pokonać drogę do bezpiecznego miejsca. Może to jednak opóźnić czas ewakuacji całej placówki. Jest to szczególnie istotne w pierwszej fazie opuszczania budynku. Warto uwzględnić konieczność przepuszczenia przed osobę niepełnosprawną strumienia ewakuowanych. Samodzielne pokonywanie dróg ewakuacyjnych przez osoby niewidome i niedowidzące może się wiązać z ogromnym stresem.

VIII. PODSTAWOWE POJĘCIA ZWIĄZANE Z EWAKUACJĄ

Wyjścia ewakuacyjne w rozpatrywanym obiekcie to drzwi, które prowadzą bezpośrednio na zewnątrz budynku,

Drogi ewakuacyjne to korytarze – łączniki między poszczególnymi segmentami oraz klatki schodowe.

Poziome drogi ewakuacyjne stanowią korytarze.

Pionowe drogi ewakuacyjne to schody - klatki schodowe wewnątrz obiektu szkoły.

Przejście ewakuacyjne to droga, którą musi przebyć człowiek od najdalej położonego miejsca pobytu w danym pomieszczeniu do wyjścia z pomieszczenia na drogę ewakuacyjną (z reguły na korytarz).

Dojście ewakuacyjne to droga, którą przebywa człowiek od wyjścia z pomieszczenia wzdłuż osi drogi ewakuacyjnej do krawędzi najbliższego stopnia schodów, zaś w przypadku pomieszczeń położonych na parterze do drzwi ewakuacyjnych prowadzących na zewnątrz.

IX. PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. 2016r. poz. 191 ze zm). Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. 2010r. Nr 109, poz. 719 ze zm.).

XII. WZÓR POWIADOMIENIA

Dębe Wielkie, dn. r.

.....

Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Mińsku Mazowieckim

Na podstawie § 17. 2 Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. 2010r. Nr 109, poz. 719 ze zm.) dyrektor Szkoły Podstawowej w Dębem Wielkim informuje o przeprowadzeniu praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji uczniów i pracowników, które planuje się na dzień (.....) w następujących godzinach:

..... BUDYNEK NR 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

..... BUDYNEK NR 2 SZKOŁY PODSTAWOWEJ